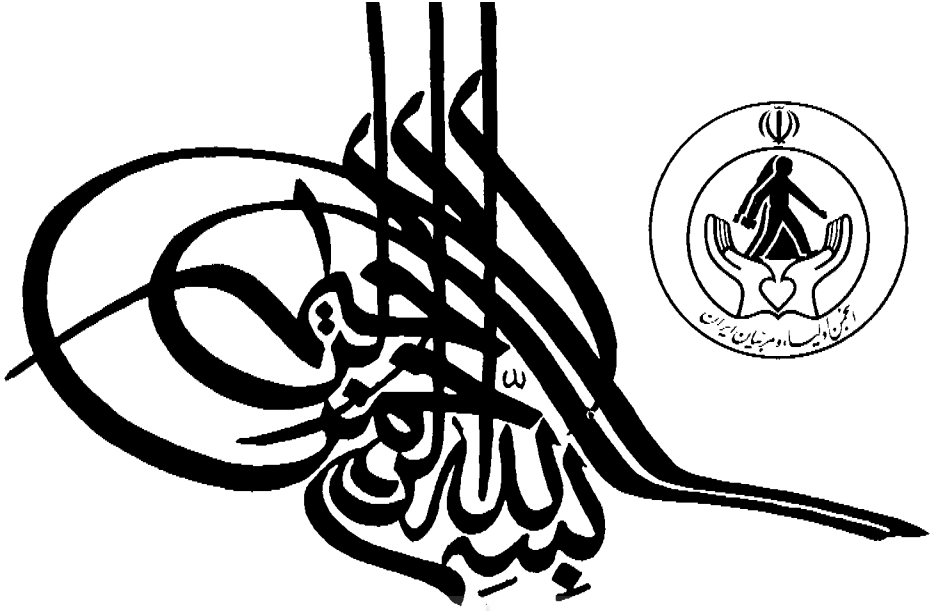




اساسنامه انجمن اولیاء و مربیان واحدهای آموزشی

(انجمن خانه و مدرسه سابق)

اعم از کودکان ، دبستان ، مدرسه راهنمایی ، دوره نظریه ،

دوره نظری ، هنرستان ، آموزشگاههای فنی و حرفه‌ای

کلیاتی در یک گفتار

چه کسی سخن گفتن را بکودک می‌آموزد ؟ چه کسی برای کودک لباس و

غذا فراهم می‌آورد ؟ چه کسی بیش از همه فرزند شما را دوست میدارد ؟

پاسخ همه این سئوالات کاملاً روشن است ، پدر و مادر ، پدر و مادرند که

با عشق و ایمان تلاش میکنند و فرزندشان را برای سعادت ، برای پیروزی

و برای بهروزی و استقلال پرورش میدهند ، پس چرا این عشق و ایمان

خالص را از مدرسه جدا کرده بودند ؟ بازهم جواب روشن است ، چون

نمیخواستند که کودکان و نوجوانان و جوانان با عشق و ایمان پدر و مادر

پشتیبانی شوند ، چون نمیخواستند فرزندانشان با پدر و مادر یگانه باشند

و به پیروزی و استقلال دست یابند . ولی اینک به برکت قیام الهی و اسلامی ملت ما ، پدران و مادران باید با فرزندان خود در مدرسه زندگی کنند و مسائل و نیازهای آنها را از نزدیک ببینند و معلمان و مربیان آنان را بشناسند و با مشارکت بسیار نزدیک فرزندان خود را برای دستیابی بیک زندگی پیروز و مستقل پرورش دهند و یگانگی‌هایی که بین اولیاء و مربیان ایجاد کرده بودند به وحدت و یگانگی تبدیل نمایند و همه توان خود را در راه تقویت مبانی دینی ، اخلاقی و علمی دانش‌آموزان بکار گیرند .

بنابراین باید اولیاء دانش‌آموزان و مربیان آنها ، فعالیت‌های آموزشی و پرورشی خود را در انجمنی بنام انجمن اولیاء و مربیان که در واحد آموزشی اعم از کودکستان ، دبستان ، مدرسه راهنمایی ، دبیرستان و هنرستان ، آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای و نظایر آن تشکیل بشود ، هم جهت نمایند تا در نظام جمهوری اسلامی ایران کودکان و نوجوانان و جوانان لایق و با ایمانی برای خدمت بجامعه بزرگ اسلامی پرورش دهند .

فصل اول اهداف انجمن اولیاء و مربیان

- | | |
|--|----------|
| همکاری با مدیر مدرسه در ثبت نام دانش‌آموزان . | ماده ۱-۱ |
| همکاری با مدیر مدرسه برای تعیین کادر فنی و آموزشی و تدارک آن بوسیله آموزش و پرورش ناحیه منطقه و تنظیم برنامه‌های درسی قبل از شروع سال تحصیلی . | ماده ۱-۲ |
| دریافت کمک‌های فنی و علمی از اولیاء برای تکمیل و تجهیز و رفع نارسائیهای واحد آموزشی . | ماده ۱-۳ |
| برقراری ارتباط و انس و الفت بین اولیاء دانش‌آموزان و مربیان . | ماده ۱-۴ |
| تدارک برنامه‌های منظم برای اولیاء بمنظور هماهنگ ساختن فعالیت‌های آموزشی و پرورشی در خانه و مدرسه بصورت سخنرانی‌های تربیتی ، کلاس ، | ماده ۱-۵ |

فیلم و نمایش .

ماده ۱-۶ کمک گرفتن از تجارب و تخصصهای اولیاء جهت

اجرای فعالیتهای درسی و فوق برنامه آموزشگاه .

ماده ۱-۷ بررسی و ارزشیابی کار معلمان و کارکنان آموزشگاه و

ارائه پیشنهادهای مناسب و مفید به مسئولین آموزش و پرورش .

ماده ۱-۸ همکاری در تنظیم و اجرای برنامههای پرورشی .

ماده ۱-۹ ایجاد ارتباط سازنده با شورای معلمان و شورای

دانش آموزان .

ماده ۱-۱۰ شناسائی کودکان واجب التعلیم و ایجاد زمینه برای

رشد و تعلیم آنان .

ماده ۱-۱۱ شناسائی و کمک به دانش آموزانی که نیاز به کلاسهای

درسی بیشتری دارند .

ماده ۱-۱۲ نظارت بر نحوه مصرف اعتبارات .

فصل دوم : کمیته‌ها و اختیارات آنها

ماده ۲-۱ کمیته تربیت و ارشادهای مکتبی : بمنظور کمک به

مربیان آموزشگاه در تهیه مقالات مفید و اجرای

نمایشنامه در اعیاد ملی و مذهبی و ایام سوگواری

برای دانش آموزان و اولیاء آنها .

ماده ۲-۲ کمیته بهداشت و سلامتی : بمنظور تدبیر و پیشگیری

بیماریهای واگیردار، ایجاد و حفظ بهداشت آب

آشامیدنی در محیط آموزشگاه و کلاسها .

ماده ۲-۳ کمیته مطالعه و کتابخانه : بمنظور ایجاد کتابخانه ،

تهیه کتاب و ایجاد رغبتهای لازم برای استفاده از

کتاب .

ماده ۲-۴ کمیته هنر : بمنظور کمک به مربیان آموزشگاه در

آموزش خط ، نقاشی ، فن بیان ، نگارش و نمایش ،
سرود و شعر خوانی و کارهای دستی .

ماده ۵-۲

کمیته روابط عمومی : بمنظور تشکیل جلسات و
دعوت اولیاء دانش آموزان و هماهنگ کردن کار
کمیته های دیگر .

ماده ۶-۲

کمیته بررسی مسائل آموزشی : بمنظور حضور در
شورای معلمین ، و شورای دانش آموزان و آشنائی و
دریافت پیشنهاد و ارائه آنها به انجمن .

ماده ۷-۲

کمیته تاسیسات و بهسازی محیط مدرسه : بمنظور
تشکیل نمازخانه و بررسی کمبود وسائل و تجهیزات
آموزشگاه و تامین آنها بوسیله اولیاء و آموزش و
پرورش .

ماده ۸-۲

کمیته گردشهای علمی و تفریحی : بمنظور ایجاد
امکانات و بازدید از کارخانجات و آشنائی با صنایع
و تولیدات کشاورزی .

فصل سوم : ترتیب تشکیل انجمن

ماده ۱-۳

مدیر آموزشگاه میباید آغاز هر سال تحصیلی در
تاریخی که از طرف انجمن اولیاء و مربیان ایران
تعیین میشود ، (حداکثر تا پانزدهم مهر) از
اولیاء دانش آموزان دعوت نماید که در روز و
ساعت معین بمنظور تشکیل مجمع عمومی و انتخاب
اعضاء اصلی و علی البدل اولیاء در مدرسه حاضر
شوند .

ماده ۲-۳

مجمع عمومی در اولین جلسه با حضور نصف بعلاوه
یک اولیاء و در صورت عدم حضور این تعداد با
تجدید دعوتی که حداکثر یک هفته بعد خواهد بود

با هر تعداد از اولیاء که شرکت نمایند رسمیت خواهد داشت ، پس از تشکیل جلسه ، مدیر آموزشگاه جلسه را آغاز میکند و نسبت به کلیات و لزوم تشکیل انجمن اولیاء و مربیان و هدفهای آنرا مطرح مینماید و سپس از بین حاضرین یک نفر به عنوان رئیس سنی با تشخیص رئیس آموزشگاه انتخاب مینماید ، رئیس سنی از بین حاضرین یک نفر را بعنوان ناظر و یک نفر را بعنوان منشی انتخاب میکند (بدین ترتیب هیأت نظارت تشکیل میشود) .

ماده ۳-۳

یکی از اعضاء هیأت نظارت اساسنامه انجمن اولیاء و مربیان مدرسه را برای حاضرین قرائت میکند و چگونگی کار کمیته‌های مختلف که محوری هدفهای انجمن خواهند بود توضیح میدهد و کمیته‌های مختلف انجمن را روی تخته مینویسد .

از بین حاضرین کسانی که آمادگی انجام کارهای مربوط به کمیته‌ها را داشته و حاضر به همکاری و صرف وقت باشند خود را معرفی مینمایند و هیأت نظارت نام و مشخصات آنها را روی تخته ثبت کرده و سپس نیمساعت تنفس برای شور و مذاکره داده میشود .

ماده ۳-۴

پس از تنفس و رسمیت جلسه ، اخذ رای بعمل میآید و حاضرین اکثریت بترتیب بعنوان اعضاء اصلی و علی‌البدل انتخاب میشوند و هیأت نظارت نتیجه رای گیری را در سه نسخه صورتجلسه نموده که دو نسخه را به مدیر آموزشگاه و یک نسخه را به اعضاء انجمن تسلیم مینماید .

آموزشگاه هائی که دارای چندمقطع تحصیلی
میباشند میباید برای هر مقطع یک انجمن دائر
نمایند .

ترکیب اعضاء انجمن اولیاء و مربیان آموزشگاه

الف : اولیاء

ماده ۵-۳

از اولیاء دانش آموزان ۸ نفر با اکثریت آراء بعنوان
اعضاء اصلی انجمن انتخاب میشوند و ۸ نفر بعدی
باتوجه به اکثریت آراء اعضاء علی البدل شناخته
خواهند شد .

تبصره ۲

از یک نفر روحانی متعهد و یک نفر پزشک ابتداء از
اولیاء و سپس از ساکنین اطراف مدرسه برای
همکاریهای لازم و مشاوره در جلسات دعوت بعمل
بیاید .

ب : مربیان

ماده ۶-۳

رئیس آموزشگاه و یک نفر از بین معلمان با انتخاب
شورای معلمان و یک نفر مسئول امور پرورشی آموزشگاه
برای مدت یکسال انتخاب میشوند .

تبصره ۳

در مدارس که مسئول امور پرورشی ندارند از بین
معلمان ۲ نفر انتخاب میگردند .

ماده ۷-۳

مدت عضویت اولیاء منتخب سه سال خواهد بود و
در پایان هر سال دو نفر از آنها دردرجه اول
اولیائی که فرزندان آنها از مدرسه میروند و در
درجه دوم کسانی که شخصا مایل به ادامه همکاری
نباشند و دردرجه سوم بقید قرعه معاف و دونفر
دیگر بجای آنها بترتیبی که ذکر شد انتخاب
میشوند .

تبصره ۴ انتخاب مجدد کسانی که بقید قرعه معاف میشوند مشروط باینکه فرزندان شان در مدرسه باشند بلامانع است .

تبصره ۵ حضور اعضاء علی البدل در جلسات بدون داشتن رای بلامانع است .

فصل چهارم : وظائف

ماده ۴-۱ در اولین جلسه انجمن اولیاء و مربیان که حداکثر یک هفته بعد از تشکیل مجمع عمومی انجام خواهد گرفت اعضاء از بین خود یک نفر را بعنوان رئیس ، یک نفر را بعنوان نایب رئیس ، یک نفر مسئول امور مالی و یک نفر منشی انتخاب مینمایند ، رئیس انجمن نباید رئیس آموزشگاه باشد .

ماده ۴-۲ در اولین جلسه انجمن طرح مهری برای ممهور کردن مکاتبات خود انتخاب و سفارش میدهند .

ماده ۴-۳ در اولین جلسه انجمن یک جلد دفتر بمنظور ثبت صورتجلسات تهیه نموده و در آموزشگاه از آن نگهداری شود .

ماده ۴-۴ در اولین جلسه انجمن مسئول کمیته بررسی مسایل آموزشی را بمنظور شرکت در جلسات شورای معلمین و شورای دانش آموزان بشوراهای مذکور کتبا معرفی مینمایند .

ماده ۴-۵ انجمن در اولین جلسه خود مسئول امور مالی را جهت نظارت بر اعتبارات کتبا به رئیس آموزشگاه معرفی مینماید .

ماده ۴-۶ انجمن در دومین جلسه یک نفر از اعضاء فعال خود را بعنوان عضو رابط تعیین و به انجمن اولیاء و

مربیان ایران کتبا معرفی مینماید .

ماده ۴-۷ انجمن موظف است تقریباً هر ۱۵ روز یکبار با دعوت رئیس و در غیاب او نایب رئیس و در صورت ضرورت با دعوت رئیس آموزشگاه تشکیل جلسه دهد .

ماده ۴-۸ تصمیمات انجمن با رای اکثریت معتبر و لازم الاجراء است .

ماده ۴-۹ تصمیمات نباید مغایر با قوانین جمهوری اسلامی ایران و مصوبات ادارات آموزش و پرورش باشد .

ماده ۴-۱۰ در صورت فوت یا انتقال هریک از اعضاء یا عدم حضور او بدون عذر موجه بیشتر از سه جلسه یکی از اعضاء علی البدل که حائز اکثریت نسبی است جایگزین او خواهد شد .

ماده ۴-۱۱ کلیه درخواستهای انجمن که در ارتباط با ادارات آموزش و پرورش میباشد باید از طرف مدیر آموزشگاه به صورت کتبی به ناحیه مربوط گزارش تا ناحیه تصمیم مقتضی درباره آن اعمال نماید .

ماده ۴-۱۲ کلیه صورتجلسات با امضاء رئیس و در غیاب او نایب رئیس و منشی انجمن معتبر است .

ماده ۴-۱۳ سایر مکاتبات با امضاء رئیس و در غیاب او نایب رئیس انجمن همراه با مهر مخصوص انجمن اولیاء و مربیان اعتبار دارد .

فصل پنجم : مقررات عمومی

ماده ۵-۱ انجمن مکلف است در جشن پایان سال تحصیلی دیگر جلسات عمومی اولیاء خلاصه کارهای انجام شده را با اطلاع عموم اولیاء برساند .

مسئول اجرای صحیح و دقیق این اساسنامه رئیس آموزشگاه و رئیس انجمن اولیاء و مربیان آموزشگاه میباشند .

از روسای مدارس و انجمن هائیکه در تشکیل و هدایت انجمنها بطور مطلوب جدیت میکنند به پیشنهاد انجمن اولیاء و مربیان ایران بنحو مقتضی تقدیر بعمل خواهد آمد .

نظارت بر حسن اجرای این اساسنامه بر عهده انجمن اولیاء و مربیان ایران و ادارات آموزش و پرورش میباشند .

این اساسنامه که بجای اساسنامه انجمن خانه و مدرسه در ۵ فصل و ۴۴ ماده و ۵ تبصره تنظیم گردیده بمدت یکسال بمورد اجراء گذارده شود .



سؤال از استاد

بقیه از صفحه

معلم ، ای پرورش دهنده ، بچه را مثل خودت پرورش نده چون او برای زمان دیگری است . پس امروزه باید بچهها را طوری پرورش داد که دنبال چراها باشند ، خلق کنند و ابتکار عمل از خود بخرج دهند .

سؤال : دختر من در کلاس پنجم ابتدائی تحصیل میکند . بعلت سهل انگاری مدرسه و نرسیدن بشاگردان پایه ریاضی این بچه ضعیف است . شما بمن بگوئید که من چکار باید بکنم ؟

جواب : بغیر از اختلاف بین انسانها ، هر

انسانی دارای استعداد های گوناگونی است مثلا استعداد نقاشی و شنا و رانندگی ممکن است در یک شخص باشد ولی استعداد ریاضی نداشته باشد . این یک معیار است که میتواند در یک بچه باشد و چون او استعداد فراگیری ریاضی را ندارد نباید به او فشار بیاوریم اما همانطور که شما گفتید چون او در مدرسه ای بوده که از کلاس اول ابتدائی بآنها رسیدگی نشده است و در نتیجه پایه ریاضی او ضعیف است . شما میتوانید برای قوی کردن پایه ریاضی او خودتان یا یک معلم خوب به او درس ریاضی را از ابتدا بدهید تا در ریاضیات قوی شود .