

انجمن‌های اولیا و مربیان در آیینۀ پیوند

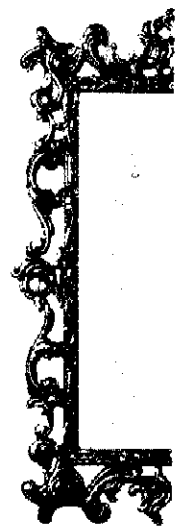
گزید های از سخنان قائم مقام وزیر آموزش و پرورش در

سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان

در جمع کارشناسان مسئول انجمن اولیا و مربیان

سراسر کشور

همدان - ۸۷/۵/۳۰



- از کارهای هنری همچون سرود، فیلم و ... در استان‌ها استفاده کنید و از شعرا، نویسندگان و هنرمندان برای فعال کردن انجمن‌های اولیا و مربیان و حضور حداکثری اولیا بهره بگیرید. اگر فیلم‌های دو دقیقه‌ای بسازید، دانش‌آموزان هوا خواه شما می‌شوند. برای ساختن این فیلم‌ها می‌توانید از دانش‌آموزان هنرمند در سطح استان استفاده کنید و حق الزحمه‌ای هم به آن‌ها پرداخت نمایید.

- اتاق اولیا و کتابخانه پیوند را در مدارس جدی بگیرید. این امر از نظر عاطفی زمینه مشارکت اولیا در ابعاد دیگر را فراهم می‌کند.

- انتخابات، شاه بیت وجود انجمن اولیا و مربیان است که اگر به درستی انجام شود، منشأ کارهای تأثیرگذار در کیفیت بخشی به امر آموزش و پرورش خواهد بود.

- در برگزاری انتخابات، اولیا باید مورد تکریم قرار گیرند. حتی در نوع نگارش دعوت‌نامه‌ها باید دقت شود و شیوه‌های جدید در این کار مدنظر باشد.

- به مدیران مدارس حتماً تعامل خوبی داشته باشید. اگر مدیر اطلاع‌رسانی مناسب به اولیا نداشته باشد، مدیری ناموفق است. مدیر باید آگاهی بخشی کند. اگر مدیریت باغبانی داشته باشیم، اتفاقات خوبی خواهد افتاد.

- بر سامان‌دهی سرویس ایاب و نهاب مدارس نظارت کافی داشته باشید. آیین‌نامه اجرایی، به‌ویژه در مورد استفاده از آرم مخصوص سرویس مدارس، لحاظ شود و مراقبت لازم صورت گیرد تا از آرم مخصوص سوء استفاده نگردد.

- مناسبت‌ها، فرصت‌هایی‌اند که باید به نحو مطلوب از آن‌ها استفاده شود. شرط لازم برای تحقق این امر برنامه‌ریزی و اجرای مناسب، همراه با ارزشیابی است. مناسبت‌هایی چون هفته پیوند، روز خانواده و تعطیلات نوروزی بچه‌ها بسیار مهم و قابل بهره‌برداری‌اند.

- ارزشیابی از فعالیت‌های انجام شده در سطح استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق باید در اولویت کار شما قرار گیرد و

دو نوع مدیریت در تعلیم و تربیت وجود دارد: ۱- مدیریت باغبانی ۲- مدیریت چوپانی.

ما مدیریت باغبانی را در آموزش و پرورش قبول داریم. زیرا در این نوع مدیریت باید همه عوامل با هم هماهنگ باشند. بنا به فرمایش استاد شهید مطهری، اگر در تعلیم و تربیت بین عناصر و ادارات مختلف تعلیم و تربیت هماهنگی نباشد، معلوم نیست چه اتفاقی می‌افتد.

- در امر تربیت ابتدا باید بین حوزه‌های خودمان در سطح ستاد، استان و مناطق هماهنگی برقرار کنیم و پس از آن به حوزه‌های بیرونی بپردازیم. این مهم‌ترین وظیفه شما کارشناسان مسئول است.

- در تربیت باید من بودن را کنار بگذاریم. هر یک از شما عزیزان باید با تعامل و پشتکار، امور محوله را با مشارکت دیگران پیگیری کنید. این روحیه، شاخصه‌ای مهم برای نیروهای شاغل در این نهاد مردمی و مقدس است. به عبارت دیگر، تربیت تکبر بردار نیست. علامه طباطبائی می‌فرماید فقط اعمال خالص ما پیش خداوند می‌رود و این‌گونه نیست که خداوند عمل ما را تفکیک کند.

- شوراهای انجمن اولیا و مربیان، نهالی نوپاست و باید ایجاد و تداوم آن را بسیار جدی بگیرید. این شورا می‌تواند کمک بزرگی به انجمن‌ها در سطح کشور بکند. لذا همه اعضا باید در جلسات شورا شرکت کنند. همچنین، دستور جلسه داشته باشید. با نمایندگان اولیا در شورای عالی آموزش و پرورش ارتباط کاری داشته باشید، پیگیر مصوبات باشید و به رؤسای انجمن‌ها اطلاع‌رسانی کنید.

- در امر اطلاع‌رسانی و تبلیغات بسیار ضعیف هستیم، به طوری که هنوز بسیاری از مردم فکر می‌کنند وظیفه انجمن اولیا و مربیان همان اجرای طرح ۲۰۲۰ و تنها مأموریت آن دریافت پول از مردم است. به عبارت دیگر، انجمن مأمور مالیاتی وزارت آموزش و پرورش می‌باشد. این خطای بزرگ باید از ذهن مردم زدوده شود.



- خانواده‌ها باید آگاهی پیدا کنند که ما مسئول و مأمور مالیاتی در تعلیم و تربیت نیستیم، بلکه سعی داریم برای حضور اولیا در فرایند تعلیم و تربیت زمینه سازی کنیم. - نماد و شاخص‌های معرفی انجمن در مدارس، خانواده‌ها و سطح جامعه، تولیدات فرهنگی، آموزشی، تربیتی و ... در حوزه انتشارات ماست. بیایید جدیت بیشتری به خرج دهیم و برنامه‌ریزی کنیم تا مجله پیوند و کتاب‌هاب چاپ شده به سهولت در اختیار والدین و دیگر مخاطبان قرار گیرد. در وهله اول، در هر مرکز استان یک نماینده‌ی از انتشارات ایجاد کنید. به مردم اطلاع‌رسانی کنید و با کمک شورای انجمن اولیا و مربیان استان تسهیلاتی برای خرید محصولات فرهنگی در مدارس ایجاد نمایید. سایر ارکان ما هم از نظر فرهنگی مساعدت‌های لازم را به عمل آورند.

- مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده قابل اعتمادترین مراکز نزد خانواده‌هاست. این اعتماد با ارائه خدمات فکری، مشاوره‌ای و مذهبی به دست آمده است. این اعتماد باید با جان و دل حفظ شود و خدای ناکرده در اثر بی توجهی یا غفلت، مراکز ما دچار رکود یا کاهش اثربخشی نگردد.

- به آموزش خانواده اهمیت بدهید. طرح ارتقای مهارت‌های اولیا با مطالعه و نیازسنجی توسط محققان و پژوهشگران و با زحمات فراوان تدوین شده است، لذا نهایت کمک و معاضدت را در اجرای آن داشته باشید تا این طرح به عنوان یک طرح ملی و تأثیرگذار جای خود را در مدارس و نزد مدرسان پیدا کند و بازخورد آن را به طور پیوسته و مستمر به مدیریت مربوط گزارش دهید. منابع انسانی و مالی جزو ملزومات اجرای مطلوب این طرح است.

حضور نماینده‌ای از ادارات در زمان برگزاری انتخابات، خواست مسئولان مدارس است.

- بسیاری از حوزه‌های وزارت، کمیته‌های منطقه‌ای ندارند. این کمیته‌ها را جدی بگیرید و با مطالعه دستور کار و دریافت نظریات کارشناسان و مسئولان ذی‌ربط بر غنای جلسات بیفزایید.

- نقش تربیتی خانواده‌ها باید احیا شود. پدرها و مادرها باید بپذیرند که خودشان مسئول تربیت فرزندانشان اند. هیچ وظیفه و مسئولیتی برای خانواده‌ها مهم‌تر از امر تربیت فرزند آن نیست. این یک تکلیف الهی و در این برهه از زمان جزو وظایف اجتماعی خانواده‌هاست. اگر خانواده‌ها به کمک آموزش و پرورش نشتانند، قطعاً با کاستی‌های جدی مواجه خواهیم شد. بنابراین باید بستر حضور جدی‌تری اولیا در مدرسه فراهم آید، به گونه‌ای که اگر خانواده‌های تعامل با مدرسه نداشته‌اند، این کار ضد فرهنگ تلقی شود.

- فقط برای محله، منطقه و شهر خودتان برنامه‌ریزی و اجرا نداشته باشید، بلکه حتماً ابتکارها، پیش‌نهادها و کارهای خلاقانه خود را به سازمان مرکزی بفرستید تا در قالب تجربه به سایر استان‌ها انتقال دهیم.

- برنامه یک ساله خود را طراحی و تنظیم کنید و نسخه‌ای از آن را به سازمان مرکزی بفرستید تا در گروه طرح و برنامه مورد بررسی قرار گیرد.

- ما باید ذهنیت گذشته خانواده‌ها و جامعه را نسبت به انجمن، مبنی بر این که انجمن مساوی است با پول گرفتن از مردم، اصلاح کنیم. به عبارت دیگر، مشارکت مالی، تنها یکی از ابعاد مشارکت است.