



# شما هم می‌توانید کارآفرین شوید

اشاره:

اولین بار با نیکوفکر طی آگهی با این مضمون به راحتی مخترع شوید آشنا شدم. در آن آگهی دارت و تیر و کمانی معرفی شده بود که اشخاص با استفاده از آن مخترع و کارآفرین می‌شوند و البته اینکه مخترع این دارت صاحب ۱۴۵ نوع اختراع ثبت شده است. سید محسن حسینی که به آقای نیکوفکر در میان دانش آموزان و اداره‌ها معروف شده دانشجوی سابق رشته شیمی از دانشگاه صنعتی شریف است. وی از ۱۸ سال پیش وارد سیستم آموزش و پرورش به عنوان معلم و مدیر شده است. اما شرایط و ضوابط پیچیده و غیرقابل تغییر در آموزش و پرورش باعث دوری او از آموزش می‌شود و پس از مدتی با استفاده از تجربیات چند ساله خود شروع به اختراع و ابتکار می‌کند زیرا در طی سال‌هایی که در آموزش و پرورش مشغول به کار بود موفق به ایجاد روش‌هایی برای درک بهتر دانش آموزان از ریاضی شد که بعدها آنها را به ثبت رساند و امروز به بچه‌هایی که تحت سرپرستی او آموزش می‌بینند به ریاضی علاقه مند شدند. اما عدم حمایت از سوی آموزش و پرورش باعث شده که دانش آموزان زیادی از شیوه‌ها و ابتکارات نیکوفکر بی‌بهره بمانند. بزرگترین دغدغه او بی‌توجهی مسئولین نسبت به یادگیری درس ریاضی دانش آموزان است و ظاهراً نامه‌نگاری‌هایی که تا به امروز به مقام‌های بلند پایه تا جزء کشور بی‌فایده بوده است. با تمام اینها سید محسن حسینی به آینده‌ای امیدوار است که ریاضی به درس محبوب بچه‌ها تبدیل شود.

مهد کودک را انتخاب کردم و در ۱۰ مهدکودک به بچه‌ها فیزیک، شیمی، ریاضی و علوم آموزش دادم. با استفاده از شیوه‌های خاص بچه‌های مهد کودک یکان، دهگان و صدگان را فرا گرفتند در صورتیکه در دبستان بچه‌ها در این مبحث مشکل دارند. پس از ۲ سال که سرپرستی ۱۴ مرکز را به عهده داشتم، تصمیم به انزوای مدیریتی گرفتم و شروع به اختراع و ابتکار نمودم و سال‌ها تجربه را در زمینه نرم‌افزار وارد ساخت‌افزار کردم و آنها را به صورت اختراع به ثبت رساندم. تا امروز نیز ۱۴۵ اختراع ثبت شده دارم که حدود ۱۲۰ عدد آن در زمینه ریاضی و حدود ۲۵ اختراع در قالب صنعتی و نیازهای فنی است.

**به چه دلیل اکثر اختراعات شما در زمینه علم ریاضی است؟**

اکثر والدین از اینکه فرزندانشان ریاضی را به خوبی متوجه نمی‌شوند نگران بودند و از آنجایی که در مدارس به طور مستقیم با والدین و دانش

دادن علم و بازی بیافتم زیرا بچه‌ها به بازی علاقه زیادی دارند.

از دیگر اقدامات من تاسیس چند رصدخانه در تهران و شهرهای دیگر بود اما وزیر آموزش و پرورش در آن زمان هیچ حمایت و توجهی به این اقدامات نداشت. به همین دلیل نامه‌ای را به آقای مظفر (وزیر وقت) با این مضمون نوشتم که پس از ۱۰ سال پرورش انسان لا جرم به سوی پرورش حیوان می‌روم و به این ترتیب به کار پرورش جوجه روی آوردم. اما از آنجا که خواست خدا این بود تا دوباره در مسیر تعلیم و تربیت گام بردارم پس از ضروری که به واسطه واکسن‌های آلوده به کار وارد شد به تاسیس مدرسه غیرانتفاعی پرداختم. به این فکر بودم که چگونه می‌توان بچه‌ها را اهل پرورش و کارآفرین تربیت کرد تا فکر به این وسیله از میان برود. اما باز هم نظام خشک و ناکارآمد آموزش و پرورش مانع از بکار بردن چنین شیوه‌هایی شد و من ناچار

در تمام این سال‌ها سعی در ایجاد تغییراتی برای افزایش انگیزه در دانش آموزان بودم. یکی از این اقدامات تاسیس پارک علمی بود. برای این منظور در شهرداری منطقه ۱۵ حدود ۱۷ هزار متر زمین از شهرداری گرفتیم که قبل از آن این پارک تنها محل تجمع معتادان بود اما ما آن را تبدیل به پارک علمی-ورزشی-تفریحی کردیم که در این پارک به بهانه بازی، دانش آموزان با مباحث علمی آشنا می‌شدند.

رصدخانه، آزمایشگاه شیمی، فیزیک، زیست‌شناسی، بخش جانورشناسی و سالن تئاتر و بازی‌های علمی جزو مباحث علمی این پارک بودند. این طرح که از سوی مدارس با استقبال زیادی روبرو شد و خانواده‌ها نیز بسیار راضی بودند به طوریکه سالانه صد هزار نفر از این پارک بازدید می‌کردند. اما پس از ۵ سال، برای احداث جاده شهرسازی علمی را خراب کردند! شهرسازی علمی انگیزه‌ای شد تا به فکر در کنار هم قرار

**از چه زمانی به کارآفرینی و ابتکار روی آوردید؟**

در سن ۱۶ سالگی همزمان با تحصیل به کار مشغول بودم به این صورت که کارهای مونتاژی را به چند تن از زنان خانه‌دار محول کرده بودم و از این طریق آنها نیز کسب درآمد داشتند به طوریکه در ۲۲ سالگی موفق به خرید خانه شدم. پس از آن کارگاهی با ۱۵ نفر کارگر تاسیس کردم و کارم روز به روز توسعه پیدا کرد. در زمان جنگ تحمیلی در جبهه حضور پیدا کردم و عدم حضور من باعث شد تا کارگاه تعطیل شود. پس از اتمام جنگ و حضور در سیستم آموزشی تصمیم به تغییر در روش‌های آموزش و ابتکار گرفتم زیرا در دانشگاه اغلب دانشجویان تنها به پاس کردن دروس اکتفا می‌کردند و هنوز هم این جریان ادامه دارد. در صورتیکه من بسیار با این موضوع مخالف بودم و همیشه درک درس برایم اهمیت داشت. با این دیدگاه وارد سیستم آموزش و پرورش شدم و

آموزان در ارتباط بودم نگرانی های آنان را درک می کردم و تصمیم به تغییر در شیوه های قدیم گرفتم.

**شیوه آموزشی شما چه تفاوتی با سیستم آموزشی در مدارس داشت که علاقه دانش آموزان را جلب می کرد؟**

آموزش را به وسیله بازی از کودکان ۵ تا ۶ سال شروع کردم. در طول دوران آموزشی متوجه شدم که بچه ها خوراکی هم دوست دارند. به همین دلیل آن را نیز به بازی افزودم. پس از مدتی ورزش را هم اضافه کردم. در واقع ریاضی ترکیبی از بازی، خوراکی و ورزش شد. هر کودکی که در سنین دبستان از ریاضی متنفر است را اگر به من معرفی کنید مطمئن باشید پس از مدتی ریاضی جزء دروس محبوب او می شود. ما شعاری در سیستم آموزشی داریم تحت عنوان آموزش ریاضی با خوراکی و ورزش و بازی. البته مشکل ریاضی تنها مختص ایران نیست، آزمونی هر چهار سال یکبار بین ۴۵ کشور تحت عنوان Timss برگزار می شود و از ۱۸ سال پیش نیز ایران در این آزمون شرکت می کند. ایران طی این سالها همیشه رتبه ۳۳ را داشته و به رتبه ۳۲ ارتقاء پیدا نکرده است. در این آزمون آمریکا رتبه ۱۵ و سنگاپور رتبه یک را دارند، اما کشوری مانند انگلیس در رتبه ۴۵ قرار دارد. به همین دلیل ابزارهایی را برای کل کشورها تهیه کردم. این ابزارها با کاربردی بسیار ساده، کارایی زیادی دارد. از نظر من اختراع، ساده یا پیچیده باید طوری باشد که یک مسأله ی مهم را حل کند. ابداعات بسیار ساده من نیز سبب شده تا بچه هایی که از ریاضی متنفر بودند به آن علاقمند شوند.

اگر دولت از صادرات این اختراعات حمایت کند می توانیم با صادرات این ابزار ارزش زیادی وارد کشور کنیم. اما با وضعیتی که تا به امروز در کشور دیدم زیاد امیدوار نیستم. تا کنون با رئیس جمهور آقای دکتر احمدی نژاد و سه وزیر گفتگو داشتم اما بی فایده بوده است. در حال حاضر هم با کشورهای کانادا و انگلیس و حتی افغانستان و عربستان در حال مذاکره هستم تا امتیاز این روش ها را به آنها بفروشم.

**از دیگر اختراعاتتان بگوئید؟**

۱۰ نوع سطل زباله اختراع کردم که اگر سازمان بازیافت استقبال کند روزانه حداقل ۳۰۰ میلیون تومان به نفع شهر تهران است. یکی از اختراعات دیگر، دارت اختراعات و کارآفرینی است که در هر گروه سنی می توانند از این دارت استفاده کنند. در واقع روش های حل مسأله تریز را در قالب یک بازی ساده به استفاده کننده آموزش می دهم. اگر شخصی ۱۰ بار با این دارت بازی کند قطعاً ذهن خلاق پیدا خواهد کرد و با ذهن ابتکار و اختراع وارد جامعه می شود.

**جایی در تبلیغات خود به الهام اشاره داشتید آیا نقش زیادی از آن در زندگی خود قائل هستید؟**

اصولاً روش من، تفکر الهامی است، به این

**البته مشکل ریاضی تنها مختص ایران نیست، آزمونی هر چهار سال یکبار بین ۴۵ کشور تحت عنوان Timss برگزار می شود و از ۱۸ سال پیش نیز ایران در این آزمون شرکت می کند. ایران طی این سالها همیشه رتبه ۳۳ را داشته و به رتبه ۳۲ ارتقاء پیدا نکرده است. در این آزمون آمریکا رتبه ۱۵ و سنگاپور رتبه یک را دارند، اما کشوری مانند انگلیس در رتبه ۴۵ قرار دارد.**

صورت که هر شخصی وقتی به خواب می رود رویاهایی را در خواب می بیند که اکثریت آن را بی معنا می دانند و به درک درستی از خواب نمی رسند. دانشمندان در دانشگاه استنفورد آمریکا دستگاهی را اختراع کردند که این دستگاه بر روی سر قرار می گیرد، زمانیکه فرد به خواب رفت و خواب دیدن شروع شد این دستگاه فرد را به حالت نیمه خواب می برد تا فرد خواب خود را کنترل کرده و مسأله اش را در خواب حل کند. این دقیقاً روش من است، در طول شب هر ۱۰ دقیقه یکبار بوسیله ساعت زنگدار از خواب بیدار می شوم و خوابم را می نویسم. در آینده نیز تصمیم دارم تا خواب هایم را به صورت کتاب به چاپ برسانم.

امکانات موجود بهترین نتیجه را بدست آورد. تولید این وسیله را ۴ نفر در منزل انجام می دهند و ابزار کار بسیار ساده است که اغلب از بازار تهیه می کنم. برای بچه های کوچکتر دارت پلاستیکی تهیه کردم تا خطری نداشته باشد. دارت ها هم با شکلات و چوب خلال دندان ساخته شده است. قبل از بازی باید روش هایی که در این بسته وجود دارد را مطالعه کنند. در هر خانه از سیل چیزی نوشته شده که با هر بار پرتاب دارت به درون یکی از آن خانه ها، باید به جمله نوشته شده در آن عمل کنند. برخی خانه ها هم انجماد فکری است و شخص یاد می گیرد که در زندگی نیز وارد مرحله انجماد فکری نشود. اگر تیر در خانه ی روشن برخورد کند در آن نوشته شده "با ورود به روزنه نور فکری یک امتیاز پرتاب گرفتید" و یا اینکه "با ارائه ی هر ایده یک امتیاز می گیرید" این بازی را از ۲ نفر تا ۱۵ نفر می توانند انجام دهند.

**روش استفاده از دارت کارآفرینی چگونه است؟**

برای تولید این دارت بدون هیچ سرمایه ای کار را آغاز کردم زیرا عقیده دارم باید با استفاده از

در طول این بازی و بر اساس خانه یکبار مصرفی در سیل، موفق به اختراع دمپایی و جوراب یکبار مصرف شدم که آن را نیز به ثبت رساندم. خانه مربوط به تفکر الهامی نیز به این صورت است که پس از رسیدن به آن، بازی متوقف می شود و پس از اینکه فرد در خواب نشانه ای از الهام پیرامون ایده خود دریافت کرد بازی ادامه می یابد و ۷ امتیاز می گیرد.

**شما در طول این سالها چه محدودیت های در شیوه آموزش و پرورش دیدید و به نظر شما اولین تغییر باید در چه منصبی باشد؟**

اول یک وزیر خلاق نیاز دارد که به نوآوری ها اهمیت بدهد. من تمام ۱۲۰ اختراع خود را برای آنها فرستادم اما هنوز یک تلفن هم به من نشده است. آموزش و پرورش مانع خلاقیت و کارآفرینی بچه ها است. هرچه در آینده فقر و بدبختی داشته باشیم ریشه آن در آموزش و پرورش امروز است. چه بسا دلیل استیضاح وزیر قبلی نامه نگاری های من به دستگاه مالی اجرایی کشور باشد. تا بحال ۱۰ هزار نامه به مسئولین کشور از رهبر تا آموزش و پرورش نوشتم اما تا کنون هیچ جوابی دریافت نکردم. در آینده نیز این نامه ها را به صورت کتاب چاپ خواهیم کرد. من از بنیاد ملی نخبگان تقاضای حمایت دارم تا مدیران ارشد را با دارت کارآفرینی آشنا کنند تا این بازی در تمام جامعه گسترش یابد. البته از سوی آقای خانی مدیر کل توسعه کارآفرینی سازمان بهزیستی بسیار مورد استقبال قرار گرفتم و ایشان من را به دو نفر از مسئولین سازمان معرفی کردند. حتی خود آنها نیز در این بازی شرکت داشتند و قول دادند که در تمام جامعه بهزیستی این بازی را پخش کنند. همینطور از سوی سازمان بهزیستی قصد خلاق کردن مربیان بهزیستی را داریم. بنابر پیش بینی من اگر این دارت در ۲۰ وزارتخانه مورد استفاده قرار گیرد ۶۰۰ درصد رشد اختراع خواهیم داشت زیرا مخترعان نیز اغلب با این روش ها آشنا نیستند و به طور تصادفی دست به اختراع یا ابتکار می زنند. در سال جدید نیز که آیت الله خامنه ای آن را شکوفایی و نوآوری نام گذاری کردند امیدوارم تا مسئولین بیشتر به ابتکارات و اختراعات بها دهند و دانشگاه ها و مراکز برنامه ریزی در کشور نیز روش های نوآوری و شکوفایی را بکار برند زیرا تنها با صحبت، شکوفایی و نوآوری ایجاد نمی شود.

**آینده برای شما چگونه خواهد بود؟**

قصد دارم تا الهام فکری را به اثبات رسانم. از جایی شنیدم که انجمنی در انگلیس به نام شکاکان به ماوراءالطبیعه وجود دارد. آنها جایزه ای برای فردی که بتواند ماوراءالطبیعه را اثبات کند تعیین کرده اند زیرا ماوراءالطبیعه نجات بخش انسانهاست من نیز هدف اصلی ام در زندگی اثبات الهام و ماوراءالطبیعه است.

