

Predictors of alcohol consumption in college students: A meta-synthesis of studies 2020-2023

Seyyed Mehdi Sarkeshikiyan^{1*} , Mohammad Erfan Rabipourf² , Erfan Kermanshahi² 

- 1) Ph. D. Department of Educational Psychology, Islamic Azad University Roudhen, Roudhen, Iran
2) Master of Clinical Psychology, Department of Clinical Psychology, Islamic Azad University Qom, Qom, Iran

Received: 08/20/2028 Revised: 09/09/2024 Approved: 09/18/2024

Abstract

Background: University students are a population vulnerable to alcohol use with limited access to interventions. Although identifying at-risk students and providing them with support remains challenging, identifying determinants of use based on person-centered approaches can help identify subgroups of students with high-risk use patterns.

Aim: This study aimed to identify factors affecting alcohol use among students, drawing on empirical evidence from 2020 to 2023.

Method: This study was designed in an applied and qualitative manner and was conducted using a meta-synthesis method. International studies were reviewed in qualitative or mixed methods in the Science Direct, Springer, ERIC, Scopus, Emerald, Sage, PubMed, Taylor and Francis databases with the keywords alcohol use and students, alcohol and students, alcohol abuse and students, alcohol use and students, alcohol consumption trends among students, alcohol use and university, alcohol drinking, alcohol drinking and university dormitories. 178 articles were selected using a researcher-made checklist tool, and after evaluating the bibliographic, methodological criteria, and necessary information related to the results, 50 final articles were selected. Qualitative data were analyzed using thematic synthesis in the form of categories, concepts, and codes and were reviewed using MAXQDA18 software.

Results: The results showed that psychological predictors, family predictors, educational predictors, social predictors, and individual predictors were components related to students' alcohol consumption in the empirical evidence. The reliability value with the kappa index (0.90), Holstey coefficient (0.92), Scott's p (0.93), and Krappendorff's alpha (0.95) was desirable. Additionally, the value of the CVR index (above 0.42) and CVI (above 0.79) was approved by experts to examine the validity of the model.

Conclusions: According to the results of the intervention design, planning and implementation of educational, therapeutic and social policies is necessary to reduce alcohol consumption in students.

Keywords: *alcohol consumption, students, alcohol, meta-synthesis*

* **Corresponding:** Seyyed Mehdi Sarkeshikiyan, mehdikiyan110@gmail.com

- **Article type:** research article

- **Article APA Reference**

Sarkeshikiyan, S. M., Rabipourf, M. E., & Kermanshahi, E. (2024). Predictors of alcohol consumption in college students: A meta-synthesis of studies 2020-2023. *Qualitative Research in Behavioral Sciences*, 3(1), 169-194. <https://doi.org/10.22077/qrebs.2024.8456.1072>

Extended Abstract

Introduction

The transition from high school to university may be associated with an increase in alcohol consumption and harm (Riordan et al., 2023). Alcohol consumption is an international public health concern, as it is linked to a wide range of short-term and long-term adverse outcomes. Moreover, alcohol consumption is linked to well-being issues among young people (Christensen et al., 2023). University students are a population at risk for alcohol use with limited access to interventions. Although identifying students at risk and connecting them to interventions remains challenging (Moreno et al., 2023), studies consistently indicate that this population has the highest rates of alcohol consumption. Given these circumstances, preventive programs targeting students worldwide are limited (Mejía-Trujillo et al., 2022). First-year students are particularly vulnerable and clearly need more effective methods to reduce risks (Dan et al., 2022). There is significant heterogeneity in alcohol consumption patterns among students, with some engaging in drinking behaviors that increase their risk of adverse consequences. Identifying determinants of consumption using person-centered approaches can help identify subgroups of students with high-risk patterns of use (Hatch et al., 2023). In the domain of alcohol consumption among students, extensive and valuable research has been conducted so far. Scholars have explored this issue from various perspectives and employed different scientific methods. However, among the studies conducted, no research has been found that provides a comprehensive model of predictors for alcohol consumption among students. This gap leads researchers to experience repetitive and imitative approaches in evaluations and methodology selection, which can reduce research innovation and leave critical dimensions unexplored. Meta-synthesis, through the extraction of data, codes, interpretations, and concepts presented in studies with similar methodologies, and by integrating and synthesizing them, offers new and more comprehensive interpretations and insights. This approach, by integrating findings, prevents confusion in the results and allows researchers to present a clearer picture of the factors involved in this habit. Consequently, this research area can assist policymakers and professionals in various domains to design and implement effective strategies to address the social and psychological issues associated with alcohol consumption among students. This involves identifying needs, precise goal-setting, and appropriating interventions that can significantly contribute to improving students' health and well-being. Identifying predictors of alcohol consumption among students through a comprehensive study can reduce wasted time and costs in this area. Understanding and managing this issue can reduce financial, educational, and healthcare costs while protecting national resources. Therefore, it is essential to seriously address this concern to prevent its negative consequences on society and the country. Accordingly, the aim of this study is to identify and extract predictors of alcohol consumption among students based on empirical evidence.

Method

This study was designed in an applied and qualitative manner and was conducted using a meta-synthesis method. International studies were reviewed in qualitative or mixed methods in the Science Direct, Springer, ERIC, Scopus, Emerald, Sage, PubMed, Taylor and Francis databases with the keywords alcohol use and students, alcohol and students, alcohol abuse and students, alcohol use and students, alcohol consumption trends among students, alcohol use and university, alcohol drinking, alcohol drinking and university dormitories. 178 articles were selected using a researcher-made checklist tool, and after evaluating the bibliographic,

methodological criteria, and necessary information related to the results, 50 final articles were selected. Qualitative data were analyzed using thematic synthesis in the form of categories, concepts, and codes and were reviewed using MAXQDA 18 software.

Results

In the analysis of qualitative data derived from the articles, five categories and ten concepts were identified from 133 codes. The psychological predictors of alcohol consumption among students were extracted and identified across two dimensions: psychological-personal components and the domain of beliefs, emotions, and reinforcing behaviors. The social predictors of alcohol consumption among students were extracted and identified based on two dimensions: social-interpersonal and environmental factors. The educational predictors of alcohol consumption among students were extracted and identified based on two dimensions: learning components and components related to academic studies. The individual predictors of alcohol consumption among students were extracted and identified based on two dimensions: demographic components and components related to individual differences. The family-related predictors of alcohol consumption among students were extracted and identified in two dimensions: the family's psychological-emotional atmosphere and parental components. The reliability values were acceptable, with a Kappa coefficient of 0.90, Holsti's coefficient of 0.92, Scott's Pi of 0.93, and Krippendorff's Alpha of 0.95. Additionally, the validity of the model, as assessed by experts, was confirmed with a CVR index exceeding 0.42 and a CVI index above 0.79.

Discussion

This study aimed to discover and extract predictors of alcohol consumption among university students based on empirical evidence from 2020 to 2023. One of the findings of the research concerns psychological predictors. It was revealed that psychological predictors of alcohol consumption among students can be conceptualized along two major dimensions: (1) psychological-personal components and (2) the domain of beliefs, emotions, and reinforcing behaviors. It can be inferred that individuals with a strong sense of self-blame and those whose self-worth is dependent on situational factors tend to have a negative self-perception and are at risk of alcohol consumption. Based on the mentioned empirical evidence and the theoretical perspectives, psychological and cognitive factors play a significant role in predicting alcohol consumption among university students, highlighting the need for further research in this area. The findings also indicated that social factors could contribute to alcohol consumption among students. The social predictors of alcohol use among students were analyzed along two key dimensions: (1) social-interpersonal factors and (2) environmental components. The findings indicated that individuals' interpersonal interactions and existing environmental and predisposing factors may significantly influence the escalation of alcohol consumption among university students. From this perspective, individuals who encounter persistent social failures or find themselves in high-risk groups, as well as those struggling to attain their desired social status and goals, tend to become indifferent to society, its values, and their psychological well-being. Consequently, they are more likely to engage in socially deviant behaviors, such as alcohol consumption. Furthermore, the impact of educational factors and contextual influences in an individual's educational experience should not be underestimated. As identified in this study, educational factors and their associated dimensions have an impact on alcohol consumption patterns among students. The educational predictors of alcohol consumption among students were explained through two dimensions: (1) learning-related factors and (2) academic-related components. It can be inferred that individuals regulate, interpret, and evaluate their beliefs

about alcohol consumption through their immediate social networks, including peers who consume alcohol and other influential social connections. In this context, individuals in academic settings may develop different beliefs about alcohol consumption during their academic and educational interactions, particularly in their efforts to attain higher social standing among peer groups. This process may, in turn, be reinforced by short-term and effective reinforcers. It may directly shape individuals' outcome expectations, reflecting their beliefs about the social, personal, and physical effects of alcohol consumption. Additionally, this study underscored the role of familial factors and related dimensions in students' alcohol use. The familial predictors of alcohol consumption among students were explained through two dimensions: (1) the family's psychological-emotional climate and (2) parenting practices. This framework suggests that individuals inclined toward alcohol consumption have often not received sufficient support within their family interactions and they lack a structured parental supervision within parent-child and family relationships. This theory emphasizes the crucial role of children and parents at different stages of life and illustrates how the absence of a social support system and an inadequate emotional environment can lead to a diminished sense of familial belonging. Ultimately, it was found that individual factors also influence alcohol consumption among students. The individual predictors of alcohol consumption among students were categorized into two key dimensions: (1) demographic components and (2) individual differences. Empirical evidence strongly supports this perspective. In their 2019 study, Kaousian et al. demonstrated that variables such as gender, religious attitudes, and attitudes toward substance use are significant predictors of alcohol consumption among students.

Conclusion

According to the results of the intervention design, planning and implementation of educational, therapeutic and social policies is necessary to reduce alcohol consumption among students. In this study, no significant limitations that could obstruct the research process were reported. It is recommended to enhance access to psychological intervention services and provide low-cost, insurance-based treatment opportunities for students struggling with alcohol consumption and in need of treatment. Identifying sources of alcohol production and distribution within student settings, monitoring the status of students undergoing treatment through university counseling centers' social work units, and offering educational opportunities through public media to raise awareness about the psychological and social consequences of alcohol consumption are also suggested.

Limitations

This study faced several limitations, including the lack of access to the full text of some articles due to the absence of an account or the requirement to pay fees in foreign currencies. As a result, such articles could not be included in the reviewed studies. Another limitation was related to the publication of some relevant articles in non-English languages, which were inevitably excluded from the scope of the study.

Future Studies

Based on the results of this study, several recommendations are proposed: increasing access to and focus on psychological intervention services and providing low-cost, insurance-based treatment opportunities for students dealing with alcohol consumption and in need of treatment; identifying alcohol distribution centers and facilitating monitoring of its distribution within student environments; supervising students undergoing treatment through

the social work units of university counseling centers; and offering educational opportunities through public media to raise awareness about the psychological and social consequences of alcohol consumption.



پیش‌بینی‌کننده‌های مصرف مشروبات الکلی در دانشجویان: فراترکیب مطالعات ۲۰۲۰-۲۰۲۳

سید مهدی سرکشیکیان^{۱*}، محمد عرفان ربیع‌پور^۲، عرفان کرمانشاهی^۲

(۱) دکتری تخصصی، گروه روان‌شناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی رودهن، رودهن، ایران
(۲) کارشناس ارشد روان‌شناسی بالینی، گروه روان‌شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی قم، قم، ایران

دریافت: ۱۴۰۳/۰۵/۳۰ تجدیدنظر: ۱۴۰۳/۰۶/۱۹ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۶/۲۸

چکیده

زمینه: دانشجویان دانشگاه جمعیتی در معرض خطر مصرف الکل با دسترسی محدود به مداخلات هستند. اگرچه شناسایی دانشجویان در معرض خطر و فراهم کردن شرایط کمک به آن‌ها همچنان چالش‌برانگیز است، شناسایی تعیین‌کننده‌های مصرف مبتنی بر رویکردهای شخص‌محور می‌تواند به شناسایی زیر گروه‌های دانشجویان با الگوهای استفاده پرخطر کمک کند.

هدف: این پژوهش با هدف شناسایی عوامل مؤثر بر مصرف الکل در میان دانشجویان، با تکیه بر شواهد تجربی از سال‌های ۲۰۲۰ تا ۲۰۲۳ صورت پذیرفت.

روش: پژوهش حاضر به‌صورت کاربردی و کیفی طراحی شده و با روش فراترکیب انجام شد. پژوهش‌های بین‌المللی به روش کیفی و با ترکیبی در پایگاه‌های داده Science Direct, Spinger, Eric, Scopes, Emerald, Sage, PubMed, Taylor & Francis با کلید واژه‌های مصرف الکل و دانشجویان، الکل و دانشجویان، سوء مصرف الکل و دانشجویان، مصرف الکل و دانشجویان، روند مصرف الکل در بین دانشجویان، مصرف الکل و دانشگاه، نوشیدن الکل، نوشیدن الکل و خوابگاه دانشگاه مورد بررسی قرار گرفتند. ۱۷۸ مقاله با استفاده از ابزار چک لیست محقق ساخته انتخاب شد که پس از ارزیابی معیارهای کتاب‌شناختی، روش‌شناختی و اطلاعات لازم مرتبط با نتایج، ۵۰ مقاله نهایی انتخاب گردید. داده‌های کیفی به شیوه سنتز موضوعی و در قالب مقولات، مفاهیم و کدها تحلیل شده و با استفاده از نرم‌افزار MAXQDA 18 بررسی شدند.

یافته‌ها: نتایج نشان داد پیش‌بینی‌کننده‌های روان‌شناختی، پیش‌بینی‌کننده‌های خانوادگی، پیش‌بینی‌کننده‌های تربیتی، پیش‌بینی‌کننده‌های اجتماعی و پیش‌بینی‌کننده‌های فردی مؤلفه‌های در ارتباط با مصرف الکل دانشجویان در شواهد تجربی بود. مقدار پایایی با شاخص کاپا (۰/۹۰)، ضریب هولستی (۰/۹۲)، پی اسکات (۰/۹۳) و آلفای کریپندورف (۰/۹۵) مطلوب بود. همچنین مقدار شاخص CVR (بالای ۰/۴۳) و CVI (بالای ۰/۷۹) جهت بررسی روایی مدل از نظر خبرگان مورد تأیید قرار گرفت.

نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج طراحی مداخلات، برنامه‌ریزی و اجرای سیاست‌های آموزشی، درمانی و اجتماعی جهت کاهش مصرف الکل در دانشجویان ضروری است.

کلید واژه‌ها: مصرف الکل، دانشجویان، الکل، فراترکیب

* نویسنده مسئول مکاتبه: سید مهدی سرکشیکیان، mehdikiyan110@gmail.com

– نوع مقاله: پژوهشی

– ارجاع APA مقاله

سرکشیکیان، سید مهدی؛ ربیع‌پور، محمد عرفان و کرمانشاهی، عرفان (۱۴۰۳). پیش‌بینی‌کننده‌های مصرف مشروبات الکلی در دانشجویان: فراترکیب مطالعات ۲۰۲۰-۲۰۲۳. پژوهش‌های کیفی در علوم رفتاری، ۳(۱)، ۱۶۹-۱۹۴. <https://doi.org/10.22077/qrebs.2024.8456.1072>
سرکشیکیان، س. م.، ربیع‌پور، م. ع. و کرمانشاهی، ع. (۱۴۰۳). پیش‌بینی‌کننده‌های مصرف مشروبات الکلی در دانشجویان: فراترکیب مطالعات ۲۰۲۰-۲۰۲۳. پژوهش‌های کیفی در علوم رفتاری، ۳(۱)، ۱۶۹-۱۹۴. <https://doi.org/10.22077/qrebs.2024.8456.1072>

مقدمه

انتقال از دبیرستان به دانشگاه ممکن است با افزایش مصرف الکل و آسیب همراه باشد. مصرف الکل یک نگرانی بین‌المللی برای سلامت عمومی است، زیرا الکل با طیف وسیعی از پیامدهای نامطلوب کوتاه مدت و بلندمدت همراه است. علاوه بر این، مصرف الکل با مشکلات بهزیستی در جوانان مرتبط است (Riordan et al., 2022). دانشجویان دانشگاه، جمعیتی در معرض خطر مصرف الکل با دسترسی محدود به مداخلات هستند. اگرچه شناسایی دانشجویان در معرض خطر و اتصال آن‌ها به مداخلات همچنان چالش‌برانگیز است (Moreno et al., 2023). با وجود چنین وضعیتی، برنامه‌های پیشگیرانه برای دانشجویان در جهان کم است (Mejía-Trujillo et al., 2023). دانشجویان سال اول به‌ویژه آسیب‌پذیرتر هستند و به وضوح نیاز به روش‌های مؤثرتری برای کاهش خطر دارند (Dunn et al., 2022).

ناهمگونی قابل توجهی در الگوهای مصرف الکل در بین دانشجویان وجود دارد، به‌طوری که برخی درگیر الگوهای مصرفی هستند که خطر پیامدهای نامطلوب آن‌ها را افزایش می‌دهد. شناسایی تعیین‌کننده‌های مصرف مبتنی بر رویکردهای شخص‌محور می‌تواند به شناسایی زیرگروه‌های دانشجویان با الگوهای استفاده پرخطر کمک کند (Hatch et al., 2022). سیاست‌های مختلف کنترل مصرف الکل می‌تواند بر روی شیوه‌های مصرف در بین دانشجویان اثر بگذارد که این می‌بایست بر پایه مطالعات علمی و شناسایی تعیین‌کننده مصرف در این قشر باشد (Santos et al., 2023). از سوی دیگر پژوهش‌ها نشان می‌دهد دانشجویانی که در خارج از شهر محل زندگی خود به تحصیل می‌پردازند بیشتر درگیر رفتارهای نوشیدن و یا رفتارهای پرخطر دیگر می‌شوند که علی‌رغم این نگرانی‌ها، مؤسسات در حوزه سلامت برنامه‌ریزی محدودی را قبل از آمدن دانشجویان به دانشگاه‌ها ارائه می‌دهند تا به این خطرات رسیدگی کنند (Pedersen et al., 2023).

مطالعات مختلف نشان می‌دهد که پیش‌بینی‌کننده‌ها و تعیین‌کننده‌های مصرف الکل در دانشجویان می‌تواند شامل حیطه‌های گوناگون باشد. بعضی از مطالعات مربوط به حیطه اجتماعی مصرف الکل است، به‌عنوان مثال Santos et al. (2023) در پژوهش خود نشان دادند که تبلیغات در مورد مصرف در میان دانشجویان می‌تواند تعیین‌کننده گرایش به مصرف الکل باشد. Fortson et al. (2023) در پژوهش خود هنجارهای توصیفی نوشیدن و هویت نژادی ناهمگون را با مصرف الکل در ارتباط دانسته‌اند. همچنین Merrill et al. (2022) معتقدند که هنجارهای نوشیدن، مکان و موقعیت، ادراکات هنجاری از پیامدهای پیش‌بینی‌کننده‌های قوی رفتار نوشیدن در دانشجویان دانشگاه هستند.

بعضی از مطالعات حاکی از تأثیر مسائل روان‌شناختی در گرایش به مصرف الکل در دانشجویان است. به‌عنوان مثال Christensen et al. (2023) گزارش می‌کنند رضایت پایین از زندگی، عزت‌نفس پایین، خودکارآمدی پایین، شمول اجتماعی پایین، تجربه تنهایی با مصرف الکل در ارتباط است. Ranker & Lipson (2022) دریافتند که افراد با هوش معنوی پایین بیشتر به مصرف الکل در محیط‌های دانشجویی علاقه نشان می‌دهند. Hallihan et al. (2023) بیان می‌کنند که سابقه و تجربه تروما و یا داشتن علائم آسیب پس از سانحه با مصرف الکل در دانشجویان در ارتباط است. Forster et al. (2022) معتقدند آسیب به خود و دیگران، قرار گرفتن در معرض اجرای قانون، تجاوز جنسی و در نظر گرفتن خودکشی با مصرف الکل در ارتباط است. McClain et al. (2021) در مطالعه خود به تصمیم‌گیری مبتنی بر هیجان به‌عنوان پیش‌بینی‌کننده قوی مصرف الکل در دانشجویان اشاره کرده‌اند. Huang et al. (2021) نشان دادند مصرف الکل و دخانیات رابطه بین اضطراب و بهزیستی ذهنی دانشجویان تحصیلات تکمیلی پزشکی را تعدیل می‌کند.

همچنین بعضی از مطالعات نشان می‌دهد که موقعیت‌های تربیتی و تحصیلی نیز می‌تواند بر گرایش به مصرف الکل در دانشجویان مؤثر باشد. به‌عنوان مثال Boyle et al. (2020) معتقدند تأیید شخصی نوشیدن در یک مکان معین، مصرف الکل را در دانشجویان پیش‌بینی می‌کند. Aresi et al. (2019) عوامل مرتبط با مصرف بیشتر الکل در دانشجویان و در خارج از کشور محل زندگی را مشخص کردند که شامل: انتظارات قبل از عزیمت در مورد مصرف الکل در طول دوران تحصیل، سازگاری روانی با کشور میزبان، مشارکت تحصیلی و هزینه‌های زندگی کشور میزبان است.

در ایران، پژوهش‌های متعددی درباره مصرف الکل در میان دانشجویان انجام شده است. Gholami Kotnaee et al. (2020) در مطالعه خود به این نتیجه رسیدند که پیوند اجتماعی و ابعاد آن (شامل دلبستگی و علاقه متقابل، تعهد و باور به هنجارها و رعایت قوانین اجتماعی) رابطه‌ای معنادار و معکوس با تمایل دانشجویان به مصرف مشروبات الکلی دارد. همچنین Aliverdinia & Mirzaee (2017) در پژوهش خود نشان دادند که از بین هشت متغیر انتخاب منطقی، چهار متغیر شامل تنبیه غیررسمی، نیاز منفعت طلبانه، اعتقاد و دلبستگی (به‌ترتیب به‌عنوان مهم‌ترین عوامل توضیحی) با نگرش نسبت به مصرف الکل و تمامی ابعاد آن در بین دانشجویان رابطه

معناداری دارند. (Taraghijah (2015) در پژوهش خود به این نتیجه رسید که بین حمایت عاطفی خانواده و نگرش والدین نسبت به مصرف مواد با تجربه مصرف مشروبات الکلی در دانشجویان رابطه‌ای معنادار وجود دارد. (Motevalian et al. (2015) در پژوهش خود به این نتیجه رسیدند که در تحلیل‌های داخلی، تأثیر سن، دوره و هم‌گروه تولد در زنان مشاهده نشد. برای مردان، اثر سن دیده شده در مصرف الکل یک روند افزایشی-کاهشی-افزایشی بود. اثر دوره و هم‌گروه روند کاهشی را نشان می‌داد. (Ghaderi et al. (2014) در پژوهشی دریافتند بین هوش هیجانی و مصرف داروی‌های اعصاب و روان، سیگار و الکل رابطه منفی و معکوسی وجود دارد. (Kaousian et al. (2019) در پژوهش خود نشان دادند متغیرهای جنسیت، نگرش مذهبی، نگرش به مصرف مواد پیش‌بینی‌کننده‌های مصرف مشروبات الکلی در دانشجویان هستند.

در حوزه مصرف الکل در دانشجویان تاکنون پژوهش‌های متنوع و ارزشمندی در این زمینه انجام شده است. محققان از جنبه‌های مختلف به بررسی این مسئله پرداخته و از روش‌های علمی متفاوتی بهره برده‌اند. با این حال، در میان مطالعات انجام شده، هیچ پژوهشی یافت نشد که بتواند یک مدل جامع از پیش‌بینی‌کننده‌های مصرف الکل دانشجویان ارائه دهد. این کمبود باعث می‌شود که پژوهشگران در ارزیابی‌ها و انتخاب روش، تکرار و تقلید را تجربه کنند که می‌تواند منجر به کاهش نوآوری پژوهش و پنهان ماندن جنبه‌های مهم شود. اما فراترکیب با استخراج اطلاعات، رمزها، تفاسیر و مفاهیم ارائه شده در پژوهش با روش‌شناسی یکسان و جذب و ترکیب آن‌ها، تفاسیر و مفاهیم جدید و کامل‌تری را ارائه می‌کند. به عبارت دیگر، این روش‌شناسی ممکن است منجر به پژوهش‌های بیشتر در این زمینه شود و به تقویت مبانی مفهومی و تجربی برای پژوهش‌های آینده و مرتبط کمک کند.

پژوهش‌ها در مورد مصرف الکل در میان دانشجویان، با به‌کارگیری روش فراترکیب، می‌تواند به شناسایی عوامل کلیدی و پیش‌بینی‌کننده‌ای منجر شود که، تأثیر قابل توجهی بر الگوی مصرف الکل دارد. این رویکرد، با تلفیق یافته‌ها، از سردرگمی در نتایج جلوگیری می‌کند و به محققان اجازه می‌دهد تا تصویری واضح‌تر از عوامل دخیل در این عادت ارائه دهند. در نتیجه، این حوزه پژوهش می‌تواند به سیاست‌گذاران و متخصصان در زمینه‌های مختلف کمک کند تا استراتژی‌های مؤثری را برای مقابله با مشکلات اجتماعی و روانی مرتبط با مصرف الکل در دانشجویان، طراحی و اجرا نمایند. این امر شامل تعیین نیازها، هدف‌گذاری دقیق و مداخلات مناسب است که می‌تواند به بهبود سلامت و رفاه دانشجویان کمک شایانی کند. شناسایی عوامل پیش‌بینی‌کننده مصرف الکل در بین دانشجویان در قالب یک پژوهش جامع می‌تواند باعث کاهش زمان و هزینه‌های اتلاف شده در این زمینه شود. درک و مدیریت این مسئله، می‌تواند هزینه‌های مالی، آموزشی و درمانی را کاهش داده و از سرمایه‌های ملی محافظت کند. بنابراین، ضروری است که این موضوع به‌طور جدی مورد بررسی قرار گیرد تا از پیامدهای منفی آن بر جامعه و کشور پیشگیری شود. بنابراین هدف این پژوهش شناسایی و استخراج عوامل پیش‌بینی‌کننده مصرف الکل در بین دانشجویان بر اساس شواهد تجربی است.

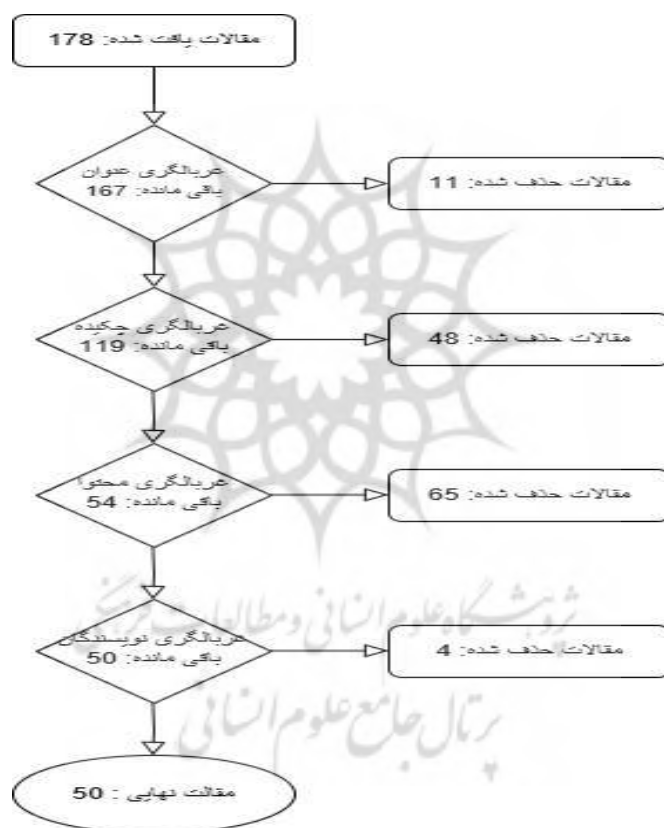
روش

پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر رویکرد کیفی و از نوع فراترکیب است. هدف از این روش، یکپارچه‌سازی مطالعات مختلف و دستیابی به نتایجی جامع و معنادار است. این فرآیند، به جمع‌بندی و ترکیب یافته‌های متعدد کمک می‌کند تا درک عمیق‌تری از موضوع مورد بررسی حاصل شود. در یک مطالعه کیفی، فرآیند جستجو و انتخاب مقالات به هدف و دیدگاه علمی پژوهشگران و سؤالات پژوهش بستگی دارد. بر اساس رویکرد و مدل تلفیقی (Barroo & Sandlovsky (2007) مراحل فراترکیب عبارتند از: تعیین سؤال پژوهش، بررسی سیستماتیک متون، در ادامه فرآیند پژوهش، مقالات مرتبط را شناسایی و انتخاب می‌کنیم، سپس با دقت کیفیت آن‌ها را ارزیابی کرده و داده‌های ارزشمند را استخراج می‌نماییم. این مرحله شامل تجزیه و تحلیل عمیق نتایج به‌دست آمده از منابع مختلف است. پس از آن، کنترل کیفیت داده‌ها را انجام می‌دهیم تا اطمینان حاصل شود که نتایج معتبر و قابل اعتماد هستند. در نهایت، یافته‌های پژوهش را به‌صورت منظم ارائه می‌دهیم تا به درک بهتر موضوع کمک کند.

حوزه مورد مطالعه شامل کلیه مقالات و شواهد تجربی بین ژانویه ۲۰۲۰ تا دسامبر ۲۰۲۳ می‌باشد که از پایگاه داده Science Direct, Springer, Eric, Scopes, Emerald, Sage, PubMed, Taylor & Francis برای استخراج مقالات استفاده شد، بر این اساس نمونه‌گیری این پژوهش با توجه به هدف انجام و در نهایت ۵۰ مقاله انتخاب شد. کلید واژه‌های جستجو عبارت بودند از: مصرف الکل و دانشجویان، الکل و دانشجویان، سوء مصرف الکل و دانشجویان، مصرف الکل و دانشجویان، روند مصرف الکل در بین دانشجویان، مصرف الکل و دانشگاه، نوشیدن الکل، نوشیدن الکل و خوابگاه دانشگاه. معیارهای ورود مقالات به روش‌های مختلف بررسی شد. این معیارها عبارت بودند از: زبان، بازه زمانی، روش پژوهش، رشته تحصیلی محقق، مجله معتبر، ابزار و یافته‌هایی که به تفصیل گزارش شده باشد. تنها مقالات به زبان انگلیسی می‌توانند در جستجو گنجانده شوند. مقالات قدیمی‌تر از سال ۲۰۲۰ برای شرکت

در پژوهش پذیرفته نشدند، این بررسی شامل مقالات منتشر شده در مجلات معتبر است و از هرگونه نظرات شخصی یا منابع نامعتبر اجتناب شده است. همچنین جهت ارزیابی کیفیت مقالات از ابزار چک لیست محقق ساخته انتخاب شد که پس از ارزیابی معیارهای کتاب شناختی (مانند نام پژوهشگران، موضوع پژوهش، سال انتشار، نام مجله، قرار گرفتن در فهرست مجلات معتبر، مشخص بودن زمان فرآیند داوری، مشخص بودن مشخصات سردبیر و ضریب تأثیر مجله و داشتن نمایه معتبر در پایگاه‌های علمی روز دنیا)، روش شناختی (عنوان، چکیده، محتوا، دسترسی، هدف، مسئله مشخص، ابزار جمع‌آوری اطلاعات، روش پژوهش دقیق و ذکر جامعه و نمونه مطالعه به شکل دقیق) و اطلاعات لازم مرتبط با نتایج مقالات انتخاب شدند. برای تحلیل داده‌ها از روش کدگذاری و سنتز موضوعی استفاده شد. در این مرحله پس از شناسایی متون علمی مرتبط با مصرف الکل در دانشجویان، پژوهشگران اقدام به تجزیه و جمع‌آوری نتایج مرتبط با هدف پژوهش نمودند، نتایج استحصال شده در جدولی که از قبل به دست پژوهشگران تهیه شده بود جاگذاری شدند. کدها و نتایج مازاد و متشابه کنار گذاشته شدند و در نهایت نتایج به‌دست آمده تحت مقولات (ساختارهای مسلط بر متن)، مفاهیم (مفاهیم حاصل شده از تلفیق و ایجاز کدها) و کدها (کدها اساسی متن) دسته‌بندی و گزارش شد. از نرم‌افزار MAXQDA 18 برای تحلیل داده‌ها استفاده شد. در ادامه فلوجارت ورود مطالعات به پژوهش گزارش شده است.

شکل ۱: فلوجارت نحوه ورود مقالات به پژوهش پس از ارزیابی



همان‌طور که در شکل ۱ نشان داده شده است، در هر مرحله از داوری، تعداد معینی از مقالات به دلیل نداشتن معیارهای لازم برای ورود به پژوهش، از چرخه ارزیابی حذف شدند. بیشترین فراوانی مقالات رد شده مربوط به محتوای مقاله و کمترین فراوانی مقالات رد شده مربوط به اطلاعات نویسنده بوده است، در جدول ۱ مقالات استفاده شده بر اساس اصلاحات ارائه شده است.

جدول ۱: پژوهش‌های منتخب بر اساس الگوریتم و معیارهای ورود

عنوان	نویسنده (سال)	کشور	روش‌شناسی	نتایج
A qualitative study on alcohol and drug abuse among undergraduate (university students) in the coastal region of Kenya	Mbuthia et al. (2020)	کنیا	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۲۲ نفر)	برخی از عوامل مستعدکننده عبارت بودند از: دسترسی آسان به مواد مخدر، فشار همسالان، در دسترس بودن بودجه، آزادی بیش از حد، جنسیت مرد، استرس، فعال نبودن در فعالیت‌های مذهبی، فرزندپروری ضعیف و فرهنگ آفریقایی که از موادی مانند الکل به‌عنوان یک نوشیدنی اجتماعی قابل قبول حمایت می‌کند.
Changes in alcohol use and drinking context due to the covid-19 pandemic: A multimethod study of college student drinkers	Jackson et al. (2021)	آمریکا	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۱۸ نفر)	افزایش مصرف الکل به بی‌حوصلگی، خطر کمتر درک شده آسیب و مقابله با پریشانی نسبت داده شد.
Youths' perceptions of the relation between alcohol consumption and risky sexual behaviour in the western cape, south africa: A qualitative study	Carels et al. (2022)	آفریقای جنوبی	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۳۴ نفر)	دو حوزه موضوعی مربوط به مصرف الکل یعنی عوامل فردی و اجتماعی شناسایی شد، که هر کدام شامل سه موضوع است. حوزه موضوعی عوامل فردی شامل تأثیرات درون فردی، اشتغال و پیشرفت تحصیلی است. در حالی که حوزه موضوعی عوامل اجتماعی شامل تأثیرات بین فردی، تأثیرات اجتماعی و امید به آینده است.
The perceived impact that alcohol policy could have on brazilian and british students' pre-drinking behavior	Santos et al.	انگلیس	نوع روش پژوهش (ترکیبی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تحلیل محتوا)، سوالات باز، تعداد نمونه: (۳۸۷ نفر)	شرکت‌کنندگان معتقد بودند افزایش قیمت‌ها، میزان در دسترس بودن و محدود کردن تبلیغات می‌تواند شیوه‌های نوشیدن آن‌ها را کاهش یا افزایش دهد.
Qualitative examination of simultaneous alcohol and cannabis use reasons, evaluations, and patterns among heavy drinking young adults.	Boyle et al. (2021)	آمریکا	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۳۸ نفر)	یافته‌ها نشان داد که دلایل دانشجویان برای استفاده همزمان الکل شامل انواع انگیزه‌های چهار عاملی سنتی (یعنی اجتماعی، سازگاری، بهبود و مقابله)، انگیزه‌های محور متقابل، انگیزه‌های کاهش آسیب (مانند نوشیدن کمتر) و دلایل واکنشی/ موقعیتی است.
Race- and university-specific norms associated with alcohol use among black college students	Fortson et al. (2022)	آمریکا	نوع روش پژوهش (ترکیبی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تحلیل محتوا)، سوالات باز، تعداد نمونه: (۱۹۲ نفر)	نتایج نشان داد که هنجارهای توصیفی مخصوص دانشگاه و نژاد، با مصرف نوشیدنی‌های بیشتری در هفته مرتبط هستند.
Exploring the links between unhealthy eating behaviour and heavy alcohol use in the social, emotional and cultural lives of young adults (aged 18–25): A qualitative research study	Scott et al. (2019)	انگلیس	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۴۵ نفر)	یافته‌ها نشان داد پیوندهای اجتماعی-فرهنگی، فیزیکی و عاطفی یک هنجار بی‌چون و چرا در میان افراد جوان بود. الگوهای مرتبط با مصرف الکل نه تنها با جامعه‌پذیری، بلکه با سنت‌ها و هویت مرتبط بود.

ادامه جدول ۱: پژوهش‌های منتخب بر اساس الگوریتم و معیارهای ورود

عنوان	نویسنده (سال)	کشور	روش‌شناسی	نتایج
Alcohol and social connectedness for new residential university students: Implications for alcohol harm reduction	Brown et al. (2018)	هلند	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل درون موردی)، تعداد نمونه: (۲۳ نفر)	یافته‌ها نشان داد این درک شرکت‌کنندگان از مصرف الکل را تقویت کرد که برای تسریع در توسعه ارتباطات اجتماعی مفید است و به نوبه خود باعث کاهش اضطراب و حمایت از انتقال موفقیت‌آمیز می‌شود.
"If she refuses to have sex with you, just make her tipsy": A qualitative study exploring alcohol-facilitated sexual violence against nigerian female students	Dumbili et al. (2017)	نیجریه	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۳۱ نفر)	آیین‌های مصرف جنسیتی ریشه‌دار مبتنی بر باورهای مردسالارانه، کالایی کردن بدن زنان و انگ زدن به قربانیان تجاوز از عوامل مستعد کننده است.
A qualitative analysis of sexual consent among heavy-drinking college men	Orchowski et al. (2020)	آمریکا	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۱۲ نفر)	موضوعات شامل: (الف) انتظارات در مورد مهمانی‌ها و فعالیت‌های جنسی، (ب) مشاهده و برقراری ارتباط با علاقه جنسی و (ج) اطلاع رسانی رضایت جنسی از عوامل مستعدکننده یاد شده است.
Calling time on responsible drinking: A qualitative study of perceptions of information on alcohol product labels	Davies et al. (2022)	آمریکا	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۲۰ نفر)	ابهام در مورد برچسب زدن الکل و شناسایی خود به‌عنوان مسئول از مفاهیم مهم مطرح شده در نظر گرفته شد.
"If you don't drink at university, you're going to struggle to make friends" prospective students' perceptions around alcohol use at universities in the united kingdom	Gambles et al. (2021)	انگلیس	نوع روش پژوهش (کیفی)، گروه‌های کانونی، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۴۶ نفر)	دانشجویان جدید با تصورات از پیش تعیین شده از فرهنگ مشروب‌خواری و دانش در مورد چگونگی استفاده از الکل برای کمک به ادغام موفقیت‌آمیز با همسالان جدید، وارد دانشگاه می‌شوند. الکل توسط دانشجویان جدیدالورود به عنوان روان‌کننده اجتماعی در نظر گرفته شد که کلید جذب سرمایه اجتماعی است.
A formative evaluation of a web-based intervention for women with a sexual assault history and heavy alcohol use.	Gulati et al. (2021)	آمریکا	نوع روش پژوهش (ترکیبی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تحلیل مضمون)، تعداد نمونه: (۲۱ نفر)	تنظیم احساسات و تحمل پریشانی از مضامین مهم به‌شمار می‌رفت که در مصرف الکل مؤثر است.
Possibilities and pitfalls? Moderate drinking and alcohol abstinence at home since the covid-19 lockdown	Nicholls et al. (2020)	انگلیس	نوع روش پژوهش (کیفی / گروه متمرکز)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۲۰ نفر)	تغییر در شیوه‌های نوشیدن در خانه، قرنطینه به‌عنوان فرصتی برای ارزیابی مجدد روابط با الکل و نقش نمادین الکل در ارتباطات و تعاملات اینترنتی از مضامین مهم به‌شمار می‌رفت.
Self-Reported patterns of use of alcohol and drugs after suicide bereavement and other sudden losses: A mixed methods study of 1,854 young bereaved adults in the uk	Pitman et al. (2022)	انگلیس	نوع روش پژوهش (ترکیبی)، ابزار: (نظر سنجی آنلاین)، روش تجزیه تحلیل: (تحلیل محتوا سوالات باز)، تعداد نمونه: (۱۸۵۴ نفر)	افرادی که به دلیل خودکشی سوگوار شده بودند به‌طور قابل توجهی بیشتر احتمال داشت افزایش مصرف الکل و مواد را توصیف کنند.

ادامه جدول ۱: پژوهش‌های منتخب بر اساس الگوریتم و معیارهای ورود

عنوان	نویسنده (سال)	کشور	روش‌شناسی	نتایج
Alcohol and drinking within the lives of midlife women: A meta-study systematic review	Kersey et al. (2021)	-	مطالعه مروری / کیفی	مصرف مشروبات الکلی زنان بالغ توسط جنبه‌های متعدد و متنوع هویت اجتماعی، مانند تمایلات جنسی، موقعیت خانوادگی، عضویت در گروه‌های اجتماعی و فرهنگی و مسئولیت‌های مرتبط شکل گرفته است.
Under the influence of (alcohol)influencers? A qualitative study examining belgian adolescents' evaluations of alcohol-related Instagram images from influencers	Vranken et al. (2022)	بلژیک	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه گروهی)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۴۷ نفر)	نوجوانان از دیدن تصاویر تأثیرگذارانی که پیامدهای مثبت مرتبط با الکل را به تصویر می‌کشند، سبک زندگی مجلل خود را برجسته می‌کنند و در مورد مشارکت خود با مصرف مارک‌های الکل شفاف هستند.
Alcohol use and binge drinking in baccalaureate nursing students: A descriptive study	Ruth-Sahd et al. (2021)	آمریکا	نوع روش پژوهش (ترکیبی)، ابزار: (نظر سنجی آنلاین)، روش تجزیه تحلیل: (تحلیل محتوا سؤالات باز)، تعداد نمونه: (۹۳۷ نفر)	دانشجویان پرستاری دلایلی از جمله عدم درک نوشیدن افراطی، فشار همسالان، برخورد با مسائل مربوط به سلامت روان به‌عنوان راهی برای مقابله با استرس‌های چندوجهی زندگی، را دلیل استفاده بیان کردند.
The theory of planned behavior used to explain alcohol drinking among young adolescents in thailand: A qualitative study	Luecha et al. (2023)	تایلند	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۶۱ نفر)	به نظر می‌رسد نگرش و هنجارهای ذهنی مؤلفه‌هایی هستند که بیشترین تأثیر را بر مصرف مشروبات الکلی افراد دارند. افرادی که توسط همسالان تحت فشار قرار می‌گیرند و والدین‌شان الکل پیشنهاد می‌کنند، بیشتر از دیگران قصد نوشیدن دارند.
Changes in alcohol use as a function of psychological distress and social support following covid-19 related university closings	Lechner et al. (2020)	آمریکا	نوع روش پژوهش (ترکیبی)، ابزار: (نظر سنجی آنلاین)، روش تجزیه تحلیل: (تحلیل محتوا سؤالات باز)، تعداد نمونه: (۱۹۵۸ نفر)	کسانی که علائم افسردگی و اضطراب بیشتری داشتند، در مقایسه با دانش‌آموزانی که علائم کمتری داشتند، افزایش بیشتری در مصرف الکل گزارش کردند. علاوه بر این، دانش‌آموزانی که حمایت اجتماعی بیشتری داشتند، مصرف کمتر الکل را گزارش کردند.
Alcohol use disorders among slovak and czech university students: A closer look at tobacco use, cannabis use and socio-demographic characteristics	Gavurova et al. (2021)	اسلواکی	نوع روش پژوهش (ترکیبی)، ابزار: (نظر سنجی آنلاین)، روش تجزیه تحلیل: (تحلیل محتوا سؤالات باز)، تعداد نمونه: (۱۶۷۷ نفر)	نتایج اصلی نشان داد که استفاده از تنباکو و حشیش با اختلالات مصرف الکل در بین دانشجویان دانشگاه چک و اسلواکی ارتباط دارد.
Knowledge and practice towards alcohol consumption in a sample of university students	Messina et al. (2021)	ایتالیا	نوع روش پژوهش (ترکیبی)، ابزار: (نظرسنجی آنلاین)، روش تجزیه تحلیل: (تحلیل محتوا سؤالات باز)، تعداد نمونه: (۱۰۱۲ نفر)	دانشجویان دانشگاه به‌طور کامل از پیامدهای سوء استفاده از الکل آگاه نبودند. استرس، اضطراب و فشار اجتماعی تنها محدود مسائلی هستند که جوانان در معرض آن قرار دارند و از الکل برای مهار آن استفاده می‌کنند.

ادامه جدول ۱: پژوهش‌های منتخب بر اساس الگوریتم و معیارهای ورود

عنوان	نویسنده (سال)	کشور	روش‌شناسی	نتایج
"It's expected that students want to get drunk. that needs to change": Alcohol abstainer and light drinking university student experiences	Hill et al. (2024)	انگلیس	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۱۰ نفر)	شرکت‌کنندگان فرهنگ نوشیدن الکل را به‌عنوان یک موضوع رایج در محوطه‌های دانشگاهی و احتمالاً برای کسب سود و جذب دیگران می‌دانستند.
Perceptions of alcohol health harm among midlife men in england: A qualitative interview study	Larsen et al. (2022)	انگلیس	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه عمیق)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۴۲ نفر)	مضرات سلامتی الکل در رابطه با رفتارهای سبک زندگی گسترده‌تر درک شد و افراد درخواست کردند که توصیه‌های بهداشت عمومی باید انتخاب‌هایی را به آن‌ها بدهد، نه این‌که به آن‌ها بگوید چه کاری انجام دهند.
Adolescents' perceptions and experiences of their responsibilities for their alcohol use-A group interview study	Mynttinen et al. (2021)	فنلاند	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۸۷ نفر)	جوانان در مورد این‌که چگونه والدین‌شان مسئولیت‌های غیرقابل انکاری برای مراقبت از نوشیدن الکل دارند صحبت کردند.
Comparison of survey and interview methods for collecting recent caffeine and alcohol use data in college students	Polak et al. (2021)	انگلیس	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه کامپیوتری)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۵۰ نفر)	استفاده از مواد محرک‌زا همزمان عامل مستعدکننده مصرف الکل بود.
Risk and restraint- The key to understanding the decreasing use of alcohol for young people in high income countries?	Pennay et al. (2023)	استرالیا	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۴۰ نفر)	به نظر می‌رسد که شرکت‌کنندگان روش‌های تمرین اجتناب از خطر و شیوه‌های نوشیدن الکل را با سایر شیوه‌های زندگی روزمره خود هماهنگ کرده بودند، بنابراین الکل با زمان رقابت می‌کرد.
LGBTQIA+ Adolescents' perceptions of gender tailoring and portrayal in a virtual-reality-based alcohol-prevention tool: A qualitative interview study and thematic analysis	Prediger et al. (2023)	آمریکا	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۱۶ نفر)	عواملی مانند بازنمایی بیشتر در میان شخصیت‌ها، با توجه به هویت جنسیتی و گرایش جنسی و کسب جایگاه ویژه در میان همسالان نژادی را در مصرف الکل مؤثر دانسته‌اند.
'When I came to university, that's when the real shift came': Alcohol and belonging in English higher education	Fenton et al. (2023a)	انگلیس	نوع روش پژوهش (ترکیبی)، ابزار: (مصاحبه نیمه ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۲۱ نفر)	مضمون قرار گرفتن در دسته افراد اجتماعی کلیدی مؤثرترین پیش‌بینی‌کننده در نظر گرفته شد.
"No one associates alcohol with being in good health": Health and wellbeing as imperatives to manage alcohol use for young people	Caluzzi et al. (2021)	استرالیا	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۵۰ نفر)	بی‌توجهی به خطرات مرتبط با سلامتی و در نظر نگرفتن ابعاد زندگی سالم مهم‌ترین مضمون بود.

ادامه جدول ۱: پژوهش‌های منتخب بر اساس الگوریتم و معیارهای ورود

عنوان	نویسنده (سال)	کشور	روش‌شناسی	نتایج
Re-configured pleasures: How young people feel good through abstaining or moderating their drinking	Caluzzi et al. (2020)	استرالیا	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۵۰ نفر)	چهار موضوع کلیدی یافت شد. اصالت، صمیمیت، کنترل و لذت جانشین. برخی از شرکت‌کنندگان احساس کردند که با نوشیدن، نسخه‌های معتبر یا بهتری از خود به نمایش می‌گذارند، در حالی که حس صمیمیت قوی‌تری با دوستان هوشیار خود ایجاد می‌کنند. دیگران ناراحتی ناشی از دست دادن بالقوه کنترل احساسات و بدن خود را در موقعیت‌های اجتماعی توصیف کردند و در عوض توانستند از طریق نوشیدن با دوستان خود لذت ببرند.
'Maturing out' as dilemmatic: Transitions towards relatively light drinking practices among uk university students	Dominic et al. (2023)	انگلیس	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۱۰ نفر)	پیشگیری از قطع گزینه‌های اجتماعی با دوستان دانشگاهی/همسالان مشخص شد. مضمون مهم بعدی مربوط به عدم تمایل به ترک کامل لذت‌ها و افزایش اعتماد اجتماعی است که مصرف الکل می‌توانست از عهده آن برآید.
Doing adulthood-doing alcohol: what happens when the 'sober generation' grows up?	Månsson et al. (2020)	آمریکا	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۳۹ نفر)	تجزیه و تحلیل نشان داد که شرکت‌کنندگان رابطه خود را با الکل به روش‌های دقیق و مسئولانه نشان دادند و بلوغ را نشان دادند. میانه‌رو بودن، ظرفیت بودن، و تحت کنترل بودن از مضامین مستعدکننده دیگر بود.
'Maturing out' as normative standard: qualitative interviews with young adult drinkers	Järvinen et al. (2018)	دانمارک	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۲۴ نفر)	بلوغ یک هنجار اجتماعی قدرتمند است که بزرگسالان جوان را ترغیب می‌کند عادات نوشیدن خود را بدون توجه به موقعیت زندگی فردی خود تغییر دهند.
Young people and alcohol abstention: youth cultural practices and being a non-drinker in finland and australia	Pavlidis et al. (2019)	فنلاند	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۲۷ نفر)	مضامین مهم عبارت بود از: (۱) انتخاب پاسخ مناسب و جمعیت مورد نظر (۲) دور کردن تمرکز با الکل (۳) داشتن گروه یا صحنه‌ای از افراد (۴) فعال بودن و سرگرمی (۵) درک عدم نوشیدن به‌عنوان یک انتخاب و کنترل فردی و (۶) اخلاقی کردن مصرف الکل.
Following the changes in young people's drinking practices before and during the pandemic with a qualitative longitudinal interview material	Törrönen et al. (2023)	سوئد	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل روایتی)، تعداد نمونه: (۲۳ نفر)	مشروب‌خواری در روابطی قرار گرفت که یا ظرفیت جوانان برای رفاه را افزایش داد یا آن‌ها را کاهش داد. در حالی که برخی دیگر تجربه کردند که قرنطینه، نوشیدن الکل را به فعالیت جذاب‌تری تبدیل می‌کند و آن را به نیرویی جمعی تبدیل می‌کند که به آن‌ها کمک می‌کند تا بر انزوا غلبه کنند.

ادامه جدول ۱: پژوهش‌های منتخب بر اساس الگوریتم و معیارهای ورود

عنوان	نویسنده (سال)	کشور	روش‌شناسی	نتایج
Safety strategies, status positioning and gendered double standards: adolescents' narratives of sexualised risk in alcohol intoxication contexts	González-Ponce et al. (2023)	نروژ	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۹۵ نفر)	به‌طور قابل توجهی، دختران با موقعیت پایین، بر خلاف دختران با موقعیت بالاتر، اغلب فاقد منابع اجتماعی هستند که راهبردهای ایمنی جمعی را ممکن کند. به نظر آن‌ها الکل آزادی آن‌ها را نیز تحت تأثیر قرار می‌داد، مبنایی برای قضاوت اخلاقی ایجاد می‌کرد و استانداردهای دوگانه جنسیتی را برای مشروب‌خواری و اعمال جنسی جوانان باز تولید می‌کرد.
'Congeniall drinking' and accomplishments of place-belongingness among young people in rural denmark	Herold et al. (2019)	دانمارک	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه عمیق)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۲۲ نفر)	تجردی از مهم‌ترین مضمون‌ها به‌شمار می‌رفت. مضامین دیگر به تعلق به مکان مربوط می‌شوند و به‌عنوان یک پدیده جنسیتی، طبقه‌بندی شده و مکان محور برجسته می‌شوند.
How do social media-related attachments and assemblages encourage or reduce drinking among young people?	Törrönen et al. (2020)	سوئد	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه عمیق)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۵۶ نفر)	تجزیه و تحلیل نشان می‌دهد که به نظر می‌رسد دلبستگی‌های مرتبط با رسانه‌های اجتماعی، کاهش فعالیت‌های رقابتی، کاهش نوشیدن مشروبات الکلی در معرض دید عموم، با سازماندهی مجدد مراسم مهمانی‌شان به سمت کمتر مشروب‌خواری و با تسهیل نظارت والدین مصرف را الکل کاهش می‌دهد.
Planned pleasures: alcohol assemblages for 'generation sensible'	Månsson et al. (2024)	-	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۳۳ نفر)	تجزیه و تحلیل نشان داد که الکل به‌عنوان یک ماده روان‌گردان قوی شناخته می‌شود و مانند سایر مواد مخدر (غیرقانونی) توصیف می‌شود، نه این‌که بی‌ضررتر و قابل قبول‌تر دیده شود. لذت در نوشیدن با کنترل و برنامه‌ریزی و کم اهمیت جلوه دادن اهمیت نوشیدن و قدرت متجاوزانه مستی از عوامل مستعدکننده است.
Maturing out of 'binge drinking': young adult women's performance of age and gender in times of transition	Vaadal et al. (2020)	نروژ	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۱۹ نفر)	شرکت‌کنندگان (۱) ایجاد صمیمیت از طریق نوشیدن، (۲) نظارت بر نوشیدن خود و (۳) ایجاد مجدد لذت از نوشیدن، را از عوامل مستعدکننده نام بردند.
The role of preventive education on the effectiveness of responsible drinking campaigns: A qualitative study of university students	Farace & Tarabella (2022)	آمریکا	نوع روش پژوهش (کیفی)، گروه‌های کانونی، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۲۱ نفر)	اکثر پاسخ‌دهندگان وجود پیام‌های مسئولیت قرار داده شده بر روی برچسب نوشیدنی را به‌خاطر نمی‌آوردند، به‌جز در نتیجه محرک‌های بصری، نشانه‌ای از این‌که آموزش پیشگیرانه می‌تواند در تشخیص پیام نقش داشته باشد.

ادامه جدول ۱: پژوهش‌های منتخب بر اساس الگوریتم و معیارهای ورود

عنوان	نویسنده (سال)	کشور	روش‌شناسی	نتایج
Exploring the Sport-Alcohol relationship: A longitudinal qualitative study of student-athlete drinking following the transition out of university	Jankowski et al. (2023)		نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۵۰ نفر)	پادشاه‌های اجتماعی (بین فردی) و تقویت خلق و خو/تفریح (انگیزه افزایش) رایج‌ترین انگیزه‌ها بودند. اگرچه انگیزه‌های سازگاری و مقابله هنوز وجود داشت، اما نقش کمتری داشتند. اگرچه آن‌ها هنوز از الکل برای تقویت اعتماد به نفس و مبارزه با اضطراب در محیط‌های اجتماعی ناآشنا استفاده می‌کردند
Perceptions of using instant messaging apps for alcohol reduction intervention among university student drinkers: semistructured interview study with chinese university students in hong kong	Chau et al. (2023)	چین	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۲۰ نفر)	شرکت‌کنندگان ترجیح می‌دهند پیام‌های فوری را بر اساس پیامدهای حل مسئله شخصی و نوشیدن با افراد معتبر دریافت کنند. سایر مؤلفه‌های مهم پیام‌های فوری شامل ارائه حمایت روانی اجتماعی به موقع و تعیین اهداف با شرکت‌کنندگان برای کاهش مصرف الکل در نظر گرفته شد.
"It breaks the ice": A qualitative examination of drinking game motives, harms and protective behavioral strategies among university students in australia	George et al. (2023)	آمریکا	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۲۷ نفر)	چهار مضمون شناسایی شد: (۱) روانکاری اجتماعی و انطباق: بازی برای جا افتادن، (۲) اجتماع و رفاقت (مزایای اجتماعی ادراک شده)، (۳) وسیله‌ای برای رسیدن به هدف (که در آن مست کردن/پیش نوشیدن هدف بود) و (۴) یک زمین بازی مساوی نیست، که نشان می‌دهد خطرات برای همه یکسان نیست.
Student perceptions of the current drinking culture in three australian residential colleges: Drinking motives, consequences and recommendations for harm minimisation strategies	Davidson et al. (2022)		نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۷۷ نفر)	تجزیه و تحلیل موضوعی داده‌های مصاحبه نشان داد که بسیاری از دانشجویان دانشگاه را به‌عنوان یک محیط حمایتی در مورد انتخاب‌های مصرف الکل دانشجویان درک می‌کنند (فشار مستقیم همسالان برای نوشیدن غیر معمول بود). با این حال، به نظر می‌رسد که تأثیر اجتماعی غیرمستقیم بر نوشیدنی را حفظ می‌کند. به‌طور خاص، هنجارهای اجتماعی برای شرکت در رویدادهای کالج و مدل‌سازی بیش از حد الکل تأثیرات غیرمستقیم کلیدی بر هنجارهای نوشیدن سنگین بود.
Young people's explanations for the decline in youth drinking in England	Whitaker et al. (2023)	انگلیس	نوع روش پژوهش (ترکیبی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۹۶ نفر)	این پژوهش هشت موضوع کلیدی را شناسایی کرد که جوانان از آن‌ها برای توضیح کاهش مصرف الکل در جوانان استفاده کردند: پتانسیل آسیب‌های مرتبط با الکل، فرهنگ‌های جوانان معاصر و مکان‌های اجتماعی شدن، مقرون به صرفه بودن الکل، جابه‌جایی الکل توسط مواد دیگر، دسترسی و محیط نظارتی، مناقشه افول، جهت‌گیری‌های آینده، و پدر و مادر و محیط خانه، ناهمگونی در تجارب و دیدگاه‌های گروه‌های مختلف جوانان به‌ویژه در رابطه با سن، جنسیت و موقعیت اجتماعی-اقتصادی مشهود بود.

ادامه جدول ۱: پژوهش‌های منتخب بر اساس الگوریتم و معیارهای ورود

عنوان	نویسنده (سال)	کشور	روش‌شناسی	نتایج
‘90 per cent of the time when I have had a drink in my hand I’m on my phone as well’: A cross-national analysis of communications technologies and drinking practices among young people	Caluzzi et al. (2023)	استرالیا	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۲۵ نفر)	شرکت‌کنندگان معتقدند با تولید زمینه‌های آنلاین جدید، اشکال صمیمیت و فعالیت‌های رقابتی، نوشیدن الکل را کاهش دهند. آن‌ها ممکن است با سازماندهی مجدد مناسبت‌ها، آیین‌ها و زمینه‌های نوشیدن الکل را افزایش دهند، و ممکن است با ایجاد سیاست بیشتر و تعامل بین شیوه‌های مختلف، نوشیدن را افزایش یا کاهش دهند.
Geographies of alcohol and generation: Examining the decline in youth drinking in england through a spatial lens	Fenton et al. (2023b)	انگلیس	نوع روش پژوهش (کیفی)، ابزار: (مصاحبه نیمه‌ساختاریافته)، روش تجزیه تحلیل: (تجزیه و تحلیل موضوعی)، تعداد نمونه: (۹۶ نفر)	شرکت‌کنندگان جوان از والدین و خواهر و برادرهایی که به الکل دسترسی داشتند و اغلب آن را در خانه خود یا دیگران به روش‌های نظارت شده یا تعدیل شده مصرف می‌کردند به خوبی، مثبت و هنجاری یاد کردند.
Why do university students from australia, new zealand, and argentina play drinking games? A mixed-method cross-country study	Zamboanga et al. (2023)	آرژانتین	نوع روش پژوهش (ترکیبی)، ابزار: (نظر سنجی آنلاین)، روش تجزیه تحلیل: (تحلیل محتوا سوالات باز)، تعداد نمونه: (۸۹۵ نفر)	پاسخ‌های باز نشان داد که دانش‌آموزان به دلایل مختلفی برای مصرف انگیزه داشتند، که برخی از آن‌ها با خرده مقیاس‌های MPDG هم‌پوشانی داشتند.

یافته‌ها

هنگام تجزیه و تحلیل داده‌های کیفی استخراج شده از مقالات، ۵ مقوله و ۱۰ مفهوم از ۱۳۲ کد استخراج شد. موارد را می‌توان در جداول زیر مشاهده کرد.

جدول ۲: پیش‌بینی‌کننده‌های مصرف الکل در دانشجویان

مقوله	مفهوم سطح اول	مفهوم سطح دوم	کد (پیش‌بینی‌کننده‌ها در شواهد تجربی)	فراوانی
پیش‌بینی‌کننده‌های روان‌شناختی	مؤلفه‌های روانی-شخصی	حوزه باورها، هیجانات و رفتارهای تقویت‌کننده	تمایل روان‌شناختی به مصرف الکل، تصویر بدنی، آسیب پس از سانحه، ترومای کودکی، احساس گناه، شرمساری، لذت طلبی، ناامیدی، هیجان‌خواهی، حساسیت به اضطراب، افسردگی، تنهایی، بلاتکلیفی، تکانش‌گری، تنوع در رفتارهای تفریحی، کنترل رفتاری ادراک شده پایین، برون‌گرایی، تحمل دشواری، فراشناخت، ادراک بهزیستی ضعیف، عزت‌نفس پایین، خودکارآمدی پایین، تجربه تنهایی، رفتارهای جنسی پرخطر، سطوح بالاتر علائم، خودنظارتی ضعیف، تصمیم‌گیری مبتنی بر هیجان، انتظارات از نوشیدن، تأیید شخصی، مسئولیت درک شده، ارزیابی مجدد شناختی کمتر، ناگویی هیجانی، انگیزه انطباقی، خودتنظیمی پایین، ادراکات مثبت از نوشیدن، عمل با آگاهی پایین، عدم قضاوت در مورد تجربه درونی پایین، عدم واکنش به تجربه درونی پایین، اختلالات خواب، اضطراب اجتماعی، افکار خودکشی، انعطاف‌پذیری روان‌شناختی پایین، بازسازی شناختی پایین، سواد بهداشت روانی ضعیف، استراتژی‌های مقابله‌ای هیجان‌مدار، تاب‌آوری روان‌شناختی پایین، نگرانی، مشکل در به خواب رفتن، هوش معنوی پایین، مشکلات هویتی، اختلال خوردن، سبک اجتناب‌مدار، دلبستگی ناپایمن، بیش‌فعالی بزرگسالی، بازدارنده رفتاری، ریسک‌پذیری	۵۴

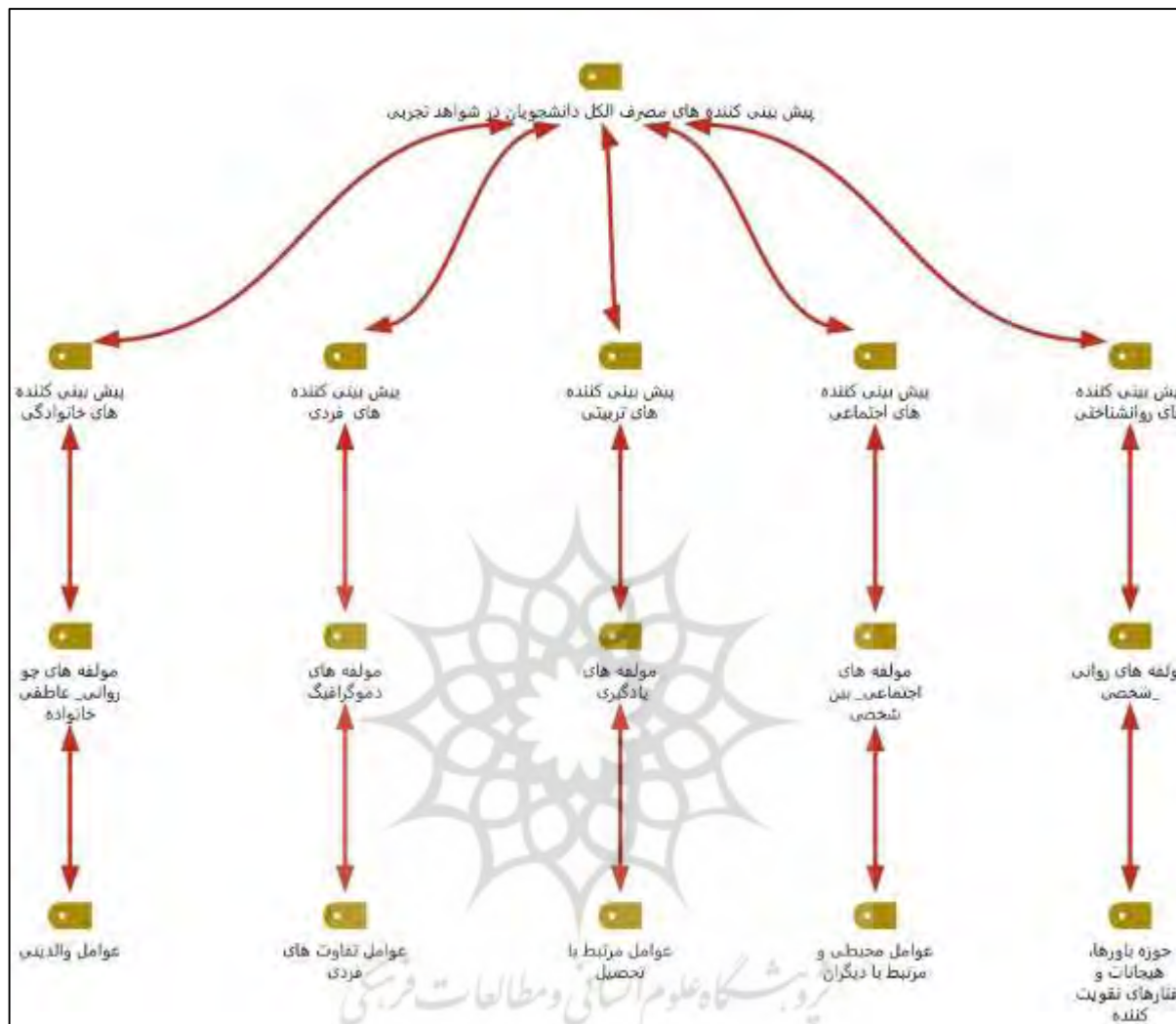
ادامه جدول ۲: پیش‌بینی‌کننده‌های مصرف الکل در دانشجویان

مقوله	مفهوم سطح اول	مفهوم سطح دوم	کد (پیش‌بینی‌کننده‌ها در شواهد تجربی)	فراوانی
پیش‌بینی‌کننده‌های اجتماعی	مؤلفه‌های اجتماعی-بین شخصی	مؤلفه‌های محیطی	۲۷	ادراکات حاصله از محیط، الگوهای جامعه‌پذیری، پایگاه اجتماعی-اقتصادی، احساس آشفتگی اجتماعی، آلودگی محیط، امیدواری به شغل مناسب، در دسترس بودن الکل، فقر، مجازات غیررسمی، دلبستگی اجتماعی ضعیف، باور به هنجارها، بی‌اعتقادی به قوانین، هنجارهای هم‌تراز درک شده، میزان مهارت‌های اجتماعی، دوستان مصرف‌کننده، عادات اجتماعی، تبلیغات، هنجارهای توصیفی نوشیدن، فقدان حمایت اجتماعی، نگرانی قبل از ورود به روابط جدید با همسالان، استرس نژادی، بی‌نظمی اجتماعی ادراک شده، پیوند اجتماعی ضعیف، حل مسئله اجتماعی پایین، سازگاری اجتماعی پایین، مذهب، حاشیه‌نشینی
پیش‌بینی‌کننده‌های تربیتی	مؤلفه‌های یادگیری	مؤلفه‌های مرتبط با تحصیل	۱۸	ضعف در خودکارآمدی تحصیلی، استرس‌های مرتبط با درس، تعهد به درس پایین، ناززنده سازی فعالیت‌های تحصیلی، فضای روانی اجتماعی محیط تحصیل، امیدواری به آینده تحصیلی، افزایش پایه و سنوات تحصیلی، یادگیری اجتماعی، پیوستگی تحصیلی، مزایای تحصیلی درک شده، لذت ضعیف از محیط یادگیری، شمول اجتماعی در دانشگاه، گردهمایی‌های کوچک در خانه/ خوابگاه شخصی، سازگاری روانی با کشور میزبان، هم‌ذات‌پنداری، عدم مشارکت در یادگیری و فعالیت‌های فراغت، فرسودگی تحصیلی، دوستان مصرف‌کننده
پیش‌بینی‌کننده‌های فردی	مؤلفه‌های دموگرافیک	مؤلفه‌های تفاوت‌های فردی	۱۵	سن شروع به مصرف، جنسیت، طبقه فرهنگی، سطح دینداری، بیمار بودن، رویدادهای منفی زندگی، بومی و غیربومی بودن در محل زندگی، نژاد-قومیت، اقلیت، طول دوره نوشیدن، امنیت غذایی، درآمد، نوع کار، وضعیت مالکیت محل سکونت، سابقه بزهکاری
پیش‌بینی‌کننده‌های خانوادگی	مؤلفه‌های روانی-عاطفی خانواده	مؤلفه‌های والدینی	۱۷	نوع روابط بین والدین، تعارضات خانوادگی، نگرش والدین به مصرف، نظارت خانوادگی ضعیف، بیکاری والدین، پیشینه مصرف مشروبات الکلی در اعضای خانواده، حمایت عاطفی خانواده، خیانت، کیفیت رابطه، سهل‌انگاری، طلاق والدین، والدین معناد، عدم زندگی با والدین، وضعیت اقتصادی-اجتماعی خانواده، اعتماد و دینداری ضعیف خانواده، سوء استفاده جنسی توسط اعضای خانواده، سبک فرزند پروری ادراک شده

در جدول فوق مقولات، مفاهیم و کدهای استخراج شده برای پیش‌بینی‌کننده‌های مصرف الکل در دانشجویان گزارش شده است. مشاهده می‌شود پیش‌بینی‌کننده‌های روان‌شناختی مصرف الکل در دانشجویان در دو محور (مؤلفه‌های روانی-شخصی و حوزه باورها، هیجانات و رفتارهای تقویت‌کننده) استخراج و شناسایی شده است. مجموع کدهای استخراج شده در این مقوله ۵۴ کد بود. پیش‌بینی‌کننده‌های اجتماعی مصرف الکل در بین دانشجویان بر اساس دو محور (مؤلفه‌های اجتماعی-بین فردی و مؤلفه‌های محیطی) استخراج و شناسایی شدند. تعداد کل کدهای استخراج شده در این دسته ۲۷ کد بوده است. پیش‌بینی‌کننده‌های تربیتی مصرف الکل در بین دانشجویان بر اساس دو محور (مؤلفه‌های یادگیری و مؤلفه‌های مرتبط با تحصیل) استخراج و شناسایی شدند. تعداد کل کدهای استخراج شده در این دسته ۱۸ کد بوده است. پیش‌بینی‌کننده‌های فردی مصرف الکل در بین دانشجویان بر اساس دو محور (مؤلفه‌های جمعیت شناختی و مؤلفه‌های تفاوت‌های فردی) استخراج و شناسایی شدند. تعداد کل کدهای استخراج شده در این دسته ۱۵ کد بوده است. پیش‌بینی‌کننده‌های خانوادگی مصرف الکل در دانشجویان در دو محور (مؤلفه‌های روانی-عاطفی خانواده، مؤلفه‌های والدینی) استخراج

و شناسایی شد. تعداد کل کدهای استخراج شده در این دسته ۱۷ کد بوده است. همان‌طور که مشاهده می‌شود بیشترین فراوانی مربوط به پیش‌بینی‌کننده‌های روان‌شناختی است.

شکل ۲: مدل نهایی مصرف الکل دانشجویان در شواهد تجربی



در ادامه برای بررسی اعتبار مدل ارائه شده از نظر ۲۰ نفر از متخصصان حوزه تربیتی و بالینی و اجتماعی استفاده شده است که نتایج آن در جدول شماره ۳ آمده است.

جدول ۳: بررسی روایی و پایایی مدل استخراج شده از نظر متخصصان و کدگذاران

وضعیت			CVR	CVI		
سؤال			حد بحرانی ۰/۴۲	حد بحرانی ۰/۷۹	پایایی کدها	
آیا ابعاد تأثیرگذار مطرح شده در الگو قابل سنجش توسط محققان است؟	۰/۵۸	۰/۹۰	آزمون	بحرانی	برآورد	
آیا این الگو قابلیت تعمیم به شرایط مشابه را دارد؟	۰/۶۳	۰/۸۸	ضریب هولستی	۰/۰۹	۰/۹۲	
آیا در الگو فهم موضوعی حاصل می‌شود؟	۰/۶۷	۰/۸۲	کاپای کوهن	۰/۰۸	۰/۹۰	
آیا مؤلفه‌های الگو قابل تطبیق هستند و انسجام دارند؟	۰/۷۱	۰/۸۵	کرپیندورف	نزدیک به ۱	۰/۹۵	
در الگوی پیشنهادی تا چه حد هر یک از مؤلفه‌های را مهم می‌دانید؟	۰/۸۰	۰/۹۲	پی‌اسکات	۰/۰۹	۰/۹۳	

روایی محتوایی از طریق محاسبه CVR به دست می‌آید. این نسبت توسط لاوشه طراحی شده است. جدول زیر روایی مرتبط با مدل مفهومی را با روش لاوشه بررسی کرده است و برای هر مؤلفه مدل ضریب CVR و CVI محاسبه شده است. مقدار قابل قبول برای ۲۰ نفر از خبرگان ۰/۴۲ است. بنابراین با توجه به جدول زیر، همه مؤلفه‌های استخراج شده از لحاظ روایی تأیید شده‌اند. مقادیر برآورد شده پایایی و توافق بین کدگذاران را گزارش شده است. همان‌طور که قابل مشاهده است با توجه به مقادیر برآورد شده پایایی مدل و کدگذاران مورد تأیید است.

بحث

این پژوهش با هدف کشف و استخراج پیش‌بینی‌کننده‌های مصرف الکل در بین دانشجویان از شواهد تجربی سال‌های ۲۰۲۰ تا ۲۰۲۳ انجام شد. یکی از یافته‌های پژوهش مرتبط با پیش‌بینی‌کننده‌های روان‌شناختی است. مشخص شد که پیش‌بینی‌کننده‌های روان‌شناختی مصرف الکل در دانشجویان در دو محور (مؤلفه‌های روانی-شخصی و حوزه باورها، هیجانات و رفتارهای تقویت‌کننده) استخراج و شناسایی شده است. لذا ابعاد روانی دانشجویان در مصرف الکل مؤثر واقع می‌شود. ابعاد روانی دانشجویان و چرخه به هم پیوسته مسائل شناختی، عاطفی و رفتاری مؤثر در این زمینه یک زمینه مهم و قابل تأمل در شکل‌گیری مطالعات مرتبط با مصرف الکل در دانشجویان می‌باشد. این یافته با نتایج پژوهش‌های (Christensen et al., 2023; Hallihan et al., 2023; McClain et al., 2021; Ranker & Lipson, 2022; Huang et al., 2021) هم‌راستا است. برای توضیح این مشکل می‌توان از نظریه منطقی-عاطفی Ellis (2001) استفاده کرد. Ellis معتقد است که نوع تفکر، نوع نگرش و باور افراد می‌تواند آن‌ها را تحت تأثیر قرار دهد و آن‌ها را به مصرف تشویق کند، یا این‌که با مدیریت باورهای انعطاف‌ناپذیر این قدرت را دارد که آن‌ها را از مصرف الکل باز دارد. علاوه بر این، با توجه به تئوری تحقیر خود که توسط (Felia & Miller, 1995) توسعه یافته است، می‌توان نتیجه گرفت افرادی که احساس سرزنش قوی دارند و به ارزش خود در رابطه با موقعیت‌ها وابسته هستند و تصور مثبتی از خود ندارند، در معرض خطر مصرف الکل هستند. با توجه به شواهد تجربی ذکر شده و نظریات پیشنهادی، عوامل روانی و ذهنی، عنصر مهمی در پیش‌بینی مصرف الکل در بین دانشجویان سنین دانشگاه است که نیاز به پژوهش‌های بیشتری در این زمینه دارد.

همچنین یافته‌ها نشان داد که ابعاد اجتماعی می‌تواند در مصرف الکل دانشجویان دخیل باشد. پیش‌بینی‌کننده‌های اجتماعی مصرف الکل در بین دانشجویان بر اساس دو محور (مؤلفه‌های اجتماعی-بین فردی و مؤلفه‌های محیطی) مورد بررسی قرار گرفتند. یافته‌ها نشان داد که تعاملات بین فردی افراد و زمینه‌های محیطی و مستعدکننده موجود می‌تواند در افزایش مصرف الکل در دانشجویان نقش بازی کند. این نتیجه با یافته‌های پژوهش‌های (Santos et al., 2023; Fortson et al., 2023; Hatch et al., 2022; Merrill et al., 2022; Gholami Kotnaee et al., 2020) هم‌خوانی دارد. می‌توان این یافته را با نظریه کنترل اجتماعی (Eliot, 1989) توضیح داد. این نظریه بر این نکته تأکید دارد که علت مصرف الکل و عدم پایداری افراد به هنجارهای سلامت روان و قواعد اجتماعی، ناشی از فاصله زیاد بین اهداف شخصی و عدم فراهم بودن شرایط اجتماعی یا دسترسی به امکانات لازم برای پژوهش آن‌هاست. این وضعیت می‌تواند منجر به نارضایتی و ناکامی افراد شود و آن‌ها برای مقابله با احساسات منفی، رفتارهایی مانند مصرف الکل را انتخاب می‌کنند. در این چارچوب، افرادی که با ناکامی‌های اجتماعی متعدد یا قرارگیری در گروه‌های آسیب‌زا مواجه هستند و همچنین کسانی که در دستیابی به جایگاه اجتماعی و اهداف مطلوب خود با مشکل روبه‌رو هستند، نسبت به جامعه و ارزش‌های آن و همچنین سلامت روان خود بی‌توجه می‌شوند و بیشتر به سمت ناهنجاری‌های اجتماعی مانند مصرف الکل گرایش پیدا می‌کنند.

از سوی دیگر از نقش عوامل تربیتی و زمینه‌های موجود در روند تحصیل افراد نمی‌توان صرف نظر کرد. همچنان که در این پژوهش مشخص شد عوامل تربیتی و ابعاد وابسته به آن در مصرف الکل در دانشجویان اثرگذار است. پیش‌بینی‌کننده‌های تربیتی مصرف الکل در بین دانشجویان بر اساس دو محور (مؤلفه‌های یادگیری و مؤلفه‌های مرتبط با تحصیل) تشریح شد. این نتیجه با یافته‌های پژوهش‌های (Riordan et al., 2022; Moreno et al., 2023; Mejía-Trujillo et al., 2023; Dunn et al., 2022; Pedersen et al., 2023) هم‌خوانی دارد. می‌توان استنباط کرد افراد باورهای خود درباره مصرف الکل را از گروه‌های نزدیک، دوستان مصرف‌کننده و افرادی که با آن‌ها در ارتباط هستند، تنظیم، تفسیر و ارزیابی می‌کنند. بر این اساس افراد در محیط‌های آموزشی ممکن است در حین تعاملات تحصیلی و تربیتی خود و با هدف کسب موقعیت‌های برتر بین گروه‌های دانشجویی هم‌فکر باورهای متفاوتی را در خود نسبت به مصرف الکل شکل دهند که این خود ممکن است با گرفتن تقویت‌کننده‌های مؤثر و کوتاه مدت برای آن‌ها منجر شود. این مورد ممکن است به‌طور مستقیم انتظار پیامدها را در افراد ایجاد کند، که به معنای باور آن‌ها درباره آثار اجتماعی، شخصی و جسمانی مصرف الکل است.

همچنین در این پژوهش نقش عوامل و ابعاد خانوادگی در مصرف الکل دانشجویان مشخص شد. پیش‌بینی‌کننده‌های خانوادگی مصرف الکل در دانشجویان در دو محور (مؤلفه‌های جو روانی-عاطفی خانواده، مؤلفه‌های والدینی) تبیین شدند. این نتیجه با یافته‌های پژوهش‌های (Taraghijah, 2015; Forster et al., 2022; Bazazian et al., 2015; Payandeh et al., 2021) هم‌خوانی دارد. در تبیین این موضوع می‌توان استنباط کرد که فرآیند ایجاد دلبستگی بین مراقب اصلی و فرزند نیازمند حفظ چهارچوب‌های اساسی است که شامل رعایت قوانین مورد قبول مراقب، ارتباطی همراه با حمایت عاطفی از سوی مراقب، انعطاف‌پذیری روان‌شناختی مراقب و ارائه اقتدار مناسب از طرف او می‌باشد. طبق این دیدگاه، افرادی که به مصرف الکل تمایل دارند، معمولاً در خانواده خود و در تعامل با اعضای آن، حمایت کافی را دریافت نکرده‌اند و تجربه‌ای از یک سیستم نظارتی مثبت در روابط والد-فرزندی و خانوادگی نداشته‌اند. این نظریه بر اهمیت نقش فرزندان و والدین در مراحل مختلف زندگی تأکید می‌کند و نشان می‌دهد که چگونه فقدان سیستم حمایت اجتماعی و جو عاطفی نامناسب می‌تواند به کاهش احساس تعلق خانوادگی منجر شود.

در نهایت، مشخص شد که ابعاد فردی نیز در مصرف الکل بین دانشجویان مؤثر واقع می‌شود. پیش‌بینی‌کننده‌های فردی مصرف الکل در بین دانشجویان بر اساس دو محور (مؤلفه‌های جمعیت‌شناختی و مؤلفه‌های تفاوت‌های فردی) استخراج شد. این نتیجه با یافته‌های پژوهش‌های (Kaousian et al., 2019; Aresi et al., 2019; Boyle et al., 2020) هم‌خوانی دارد. این یافته نشان می‌دهد که عوامل فردی در زندگی دانشجویان می‌توانند به‌عنوان پیش‌بینی‌کننده برای مصرف الکل در آن‌ها عمل کنند. شواهد تجربی این موضوع را به خوبی تأیید می‌کند، (Kaousian et al., 2019) در پژوهش خود نشان دادند که متغیرهای جنسیت، نگرش مذهبی و نگرش به مصرف مواد، پیش‌بینی‌کننده‌های مصرف مشروبات الکلی در دانشجویان هستند.

نتیجه‌گیری

این پژوهش به‌صورت کاربردی و کیفی طراحی شده و با روش فراترکیب انجام شد. ۵۰ مقاله کیفی و ترکیبی در زمینه مصرف الکل دانشجویان مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد پیش‌بینی‌کننده‌های روان‌شناختی، پیش‌بینی‌کننده‌های خانوادگی، پیش‌بینی‌کننده‌های تربیتی، پیش‌بینی‌کننده‌های اجتماعی و پیش‌بینی‌کننده‌های فردی مؤلفه‌های در ارتباط با مصرف الکل دانشجویان در شواهد تجربی بود.

محدودیت‌ها

این مقاله محدودیت‌های داشت، از جمله این‌که دسترسی به متن کامل بعضی از مقالات به‌واسطه نداشتن اکانت و یا پرداخت هزینه با ارزش‌های خارجی میسر نبود، لذا این دسته از مقالات در جمله مقالات مورد بررسی نمی‌توانستند قرار بگیرند. محدودیت بعدی مربوط به چاپ بعضی از مقالات مرتبط به زبان غیر انگلیسی بود که ناگزیر از دایره مورد مطالعه خارج شدند.

پژوهش‌های آینده

بر اساس نتایج این پژوهش، پیشنهادهای ارائه می‌شود: افزایش دسترسی و توجه به خدمات مداخله روان‌شناختی و ارائه فرصت‌های درمانی کم هزینه و مبتنی بر بیمه برای دانشجویان درگیر مصرف الکل و نیازمند درمان، شناسایی مراکز تولید و تسهیل در توزیع الکل در محیط‌های دانشجویی، نظارت بر وضعیت دانشجویان در حال درمان از طریق واحدهای مددکاری اجتماعی مراکز مشاوره دانشگاهی و ارائه فرصت‌های آموزشی از طریق رسانه‌های عمومی برای افزایش آگاهی از پیامدهای روانی و اجتماعی مصرف الکل.

تعارض منافع

نویسندگان مقاله هیچگونه تعارض منافی را گزارش نکرده‌اند.

References

- Aliverdinia, A., & Mirzaee, S. (2017). An explanation of students' attitude toward alcohol consumption from rational choice theory perspective: A case study of social science faculty of

- tehran university students. *Quarterly of Social Studies and Research in Iran*, 5(4), 511-537. <https://doi.org/10.22059/jisr.2017.60884>
- Aresi, G., Moore, S. C., Berridge, D. M., & Marta, E. (2019). A longitudinal study of european students' alcohol use and related behaviors as they travel abroad to study. *Substance use & misuse*, 54(7), 1167-1177. <https://doi.org/10.1080/10826084.2019.1567787>
- Bazazian, S., Rajaie, Y., & Afsari, L. (2015). The role of self-controlling on peers' interrelationship and their tendency towards smoking and alcoholic drinks. *Journal of Behavioral Sciences*, 6(22), 25-40. <https://sid.ir/paper/190468/en>
- Boyle, H. K., Gunn, R. L., López, G., Fox, O. S., & Merrill, J. E. (2021). Qualitative examination of simultaneous alcohol and cannabis use reasons, evaluations, and patterns among heavy drinking young adults. *Psychology of Addictive Behaviors*, 35(6), 638-649. <https://doi.org/10.1037/adb0000746>
- Boyle, H. K., Merrill, J. E., & Carey, K. B. (2020). Location-Specific social norms and personal approval of alcohol use are associated with drinking behaviors in college students. *Substance Use & Misuse*, 55(10), 1650-1659. <https://doi.org/10.1080/10826084.2020.1756849>
- Brown, R., & Murphy, S. (2018). Alcohol and social connectedness for new residential university students: Implications for alcohol harm reduction. *Journal of Further and Higher Education*, 44(2), 216-230. <https://doi.org/10.1080/0309877x.2018.1527024>
- Caluzzi, G., Fenton, L., Holmes, J., MacLean, S., Pennay, A., Fairbrother, H., & Törrönen, J. (2023). 90 per cent of the time when I have had a drink in my hand I'm on my phone as well: A cross-national analysis of communications technologies and drinking practices among young people. *New Media & Society*, 26(10), 6120-6140. <https://doi.org/10.1177/14614448221150775>
- Caluzzi, G., MacLean, S., Livingston, M., & Pennay, A. (2021). No one associates alcohol with being in good health: Health and wellbeing as imperatives to manage alcohol use for young people. *Sociology of Health & Illness*, 43(2), 493-509. <https://doi.org/10.1111/1467-9566.13237>
- Caluzzi, G., MacLean, S., & Pennay, A. (2020). Re-Configured pleasures: How young people feel good through abstaining or moderating their drinking. *International Journal of Drug Policy*, 77, 102709. <https://doi.org/10.1016/j.drugpo.2020.102709>
- Carels, C., Florence, M., Adams, S., Sinclair, D. L., & Savahl, S. (2022). Youths' perceptions of the relation between alcohol consumption and risky sexual behaviour in the western cape, south africa: A qualitative study. *Child Indicators Research*, 15(4), 1269-1293. <https://doi.org/10.1007/s12187-022-09913-9>
- Chau, S. L., Wong, Y. C., Zeng, Y. P., Lee, J. J., & Wang, M. P. (2023). Perceptions of using instant messaging apps for alcohol reduction intervention among university student drinkers: Semistructured interview study with chinese university students in hong kong. *JMIR Formative Research*, 7, e40207. <https://doi.org/10.2196/40207>
- Christensen, A. S. P., Pisinger, V., Krarup, A. F., Dalum, P., Thygesen, L. C., & Tolstrup, J. S. (2022). Alcohol consumption and well-being among 25,000 danish high school students. *Preventive Medicine Reports*, 31, 102072. <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2022.102072>
- Davidson, L., Mefodeva, V., Walter, Z., & Hides, L. (2022). Student perceptions of the current drinking culture in three australian residential colleges: Drinking motives, consequences and recommendations for harm minimisation strategies. *Drug and Alcohol Review*, 42(1), 135-145. <https://doi.org/10.1111/dar.13540>
- Davies, E. L., Cooke, R., De Visser, R. O., & Conroy, D. (2022). Calling time on responsible drinking: A qualitative study of perceptions of information on alcohol product labels. *British Journal of Health Psychology*, 28(2), 320-337. <https://doi.org/10.1111/bjhp.12627>
- Dumbili, E. W., & Williams, C. (2017). If she refuses to have sex with you, just make her tipsy: A qualitative study exploring alcohol-facilitated sexual violence against nigerian female students. *Journal of Interpersonal Violence*, 35(17-18), 3355-3378. <https://doi.org/10.1177/0886260517708761>
- Dunn, M. E., Schreiner, A. M., Flori, J. N., Crisafulli, M. J., Willis, E. A., Lynch, G. T., Leary, A. V., & Dvorak, R. D. (2022). Effective prevention programming for reducing alcohol-related harms experienced by first year college students: Evaluation of the expectancy challenge alcohol literacy curriculum (ecalc). *Addictive Behaviors*, 131, 107338. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107338>

- Farace, B., & Tarabella, A. (2022). The role of preventive education on the effectiveness of responsible drinking campaigns: a qualitative study of university students. *British Food Journal*, 125(7), 2460-2477. <https://doi.org/10.1108/bfj-02-2022-0106>
- Fenton, L., Fairbrother, H., Whitaker, V., Henney, M., Stevely, A., & Holmes, J. (2023a). When I came to university, that's when the real shift came: Alcohol and belonging in english higher education. *Journal of Youth Studies*, 27(7), 1006-1022. <https://doi.org/10.1080/13676261.2023.2190013>
- Fenton, L., Fairbrother, H., Whitaker, V., Henney, M., Stevely, A. K., & Holmes, J. (2023b). Geographies of alcohol and generation: Examining the decline in youth drinking in england through a spatial lens. *Drug and Alcohol Review*, 43(3), 675-684. <https://doi.org/10.1111/dar.13710>
- Forster, M., Rogers, C., Tinoco, S., Benjamin, S., Lust, K., & Grigsby, T. (2022). Adverse childhood experiences and alcohol related negative consequence among college student drinkers. *Addictive Behaviors*, 136, 107484. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107484>
- Fortson, K., Metzger, I. W., Leone, R. M., López, C. M., & Gilmore, A. K. (2022). Race-and university-specific norms associated with alcohol use among black college students. *Addictive Behaviors*, 136, 107487. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107487>
- Gambles, N., Porcellato, L., Fleming, K. M., & Quigg, Z. (2021). If you don't drink at university, you're going to struggle to make friends prospective students' perceptions around alcohol use at universities in the united kingdom. *Substance Use & Misuse*, 57(2), 249-255. <https://doi.org/10.1080/10826084.2021.2002902>
- Gavurova, B., Ivankova, V., & Rigelsky, M. (2021). Alcohol use disorders among slovak and czech university students: a closer look at tobacco use, cannabis use and socio-demographic characteristics. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(21), 11565. <https://doi.org/10.3390/ijerph182111565>
- George, A. M., Zamboanga, B. L., & Scholz, B. (2023). It breaks the ice: A qualitative examination of drinking game motives, harms and protective behavioral strategies among university students in australia. *Substance Use & Misuse*, 58(3), 419-427. <https://doi.org/10.1080/10826084.2023.2165412>
- Ghaderi, M., Nasiri, M., Jamshidifar, F., & Shekofteh, M. (2014). The relation between emotional intelligence and alcohol drinking, cigarette smoking and psychiatric drugs abuse in jiroft universities students. *Journal of Rafsanjan University of Medical Sciences*, 13(5), 457-470. <http://journal.rums.ac.ir/article-1-2127-en.html>
- Gholami Kotnaee, K., Seyyedranjbarsaqezchi, S. M., & Abdollahi, D. (2020). The relationship between social bonding and tendency to alcohol consumption (case study of students of mohaghegh ardabili university). *Ferdowsi University of Mashhad Journal of Social Sciences*, 17(1), 194-165. <https://dor.isc.ac/dor/20.1001.1.20081383.1399.17.1.6.3>
- Gulati, N. K., Blayney, J. A., Jaffe, A. E., Kaysen, D., & Stappenbeck, C. A. (2021). A formative evaluation of a web-based intervention for women with a sexual assault history and heavy alcohol use. *Psychological Trauma Theory Research Practice and Policy*, 13(8), 825-834. <https://doi.org/10.1037/tra0000917>
- Hallihan, H., Bing-Canar, H., Paltell, K., & Berenz, E. C. (2023). Negative urgency, ptsd symptoms, and alcohol risk in college students. *Addictive Behaviors Reports*, 17, 100480. <https://doi.org/10.1016/j.abrep.2023.100480>
- Hatch, M. R., Bravo, A. J., Looby, A., Hurlocker, M. C. & Stimulant Norms, P. S. (2022). Who's at greatest risk? Latent profiles of alcohol and cannabis use and related consequences among college students. *Addictive Behaviors*, 137, 107536. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107536>
- Herold, M. D., Hunt, G. P., & Antin, T. M. (2019). Congenial drinking and accomplishments of place-belongingness among young people in rural denmark. *Journal of Youth Studies*, 23(5), 578-595. <https://doi.org/10.1080/13676261.2019.1635682>
- Hill, K., Mansbridge, S., Watts, A., & Saravanja, A. (2024). It's expected that students want to get drunk. that needs to change: Alcohol abstainer and light drinking university student experiences. *Health Education*. <https://doi.org/10.1108/he-05-2024-0072>
- Huang, Z., Zhang, L., Wang, J., Xu, L., Liu, Z., Wang, T., Guo, M., Xu, X., & Lu, H. (2021). Social support and subjective well-being among postgraduate medical students: The mediating role of

- anxiety and the moderating role of alcohol and tobacco use. *Heliyon*, 7(12), e08621. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08621>
- Jackson, K. M., Merrill, J. E., Stevens, A. K., Hayes, K. L., & White, H. R. (2021). Changes in use and drinking context due to the covid 19 pandemic: A multimethod study of college student drinkers. *Alcoholism Clinical and Experimental Research*, 45(4), 752-764. <https://doi.org/10.1111/acer.14574>
- Jankowski, M., Partington, S., Heather, N., & Partington, E. (2023). Exploring the sport-alcohol relationship: A longitudinal qualitative study of student-athlete drinking following the transition out of university. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 18(3), 311-331. <https://doi.org/10.1123/jcsp.2022-0034>
- Järvinen, M., & Bom, L. H. (2018). Maturing out as normative standard: Qualitative interviews with young adult drinkers. *Journal of Youth Studies*, 22(5), 678-693. <https://doi.org/10.1080/13676261.2018.1535171>
- Kaousian, J., Sheikhi Fini, A. A., Hatami, M., & Mardani, H. (2019). Investigating the protective and risk factors of drug use-opium, alcoholic beverages, cigarettes and hookah-in the students of bandar abbas islamic azad university. *Police Science Research*, 13(4), 181-208. <http://noo.rs/0keWr>
- Kersey, K., Lyons, A. C., & Hutton, F. (2021). Alcohol and drinking within the lives of midlife women: A meta-study systematic review. *International Journal of Drug Policy*, 99, 103453. <https://doi.org/10.1016/j.drugpo.2021.103453>
- Larsen, J., Christmas, S., & Souter, A. (2022). Perceptions of alcohol health harm among midlife men in england: A qualitative interview study. *Health Risk & Society*, 25(5-6), 216-233. <https://doi.org/10.1080/13698575.2022.2138833>
- Lechner, W. V., Laurene, K. R., Patel, S., Anderson, M., Grega, C., & Kenne, D. R. (2020). Changes in alcohol use as a function of psychological distress and social support following covid-19 related university closings. *Addictive Behaviors*, 110, 106527. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2020.106527>
- Luecha, T., Van Rompaey, B., & Peremans, L. (2023). The theory of planned behavior used to explain alcohol drinking among young adolescents in thailand: A qualitative study. *Journal of Substance Use*, 29(5), 696-702. <https://doi.org/10.1080/14659891.2023.2199853>
- Månsson, J., Samuelsson, E., & Törrönen, J. (2020). Doing adulthood-doing alcohol: What happens when the 'sober generation' grows up? *Journal of Youth Studies*, 25(1), 84-99. <https://doi.org/10.1080/13676261.2020.1844173>
- Månsson, J., Törrönen, J., & Samuelsson, E. (2024). Planned pleasures: Alcohol assemblages for 'generation sensible'. *Journal of Youth Studies*, 1-17. <https://doi.org/10.1080/13676261.2024.2370254>
- Mbuthia, G., Wanzala, P., Ngugi, C. W., & Nyamogoba, H. D. N. (2020). A qualitative study on alcohol and drug abuse among undergraduate (university students) in the coastal region of kenya. *African Journal of Health Sciences*, 33(1), 38-48. <https://doi.org/10.4314/ajhs.v33i1>
- McClain, L. M., Hultgren, B. A., Geisner, I. M., Mallett, K. A., Turrissi, R., & Larimer, M. E. (2021). Emotion-based decision-making as a predictor of alcohol-related consequences in college students. *Addictive Behaviors*, 124, 107083. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2021.107083>
- Mejía-Trujillo, J., Pérez-Gómez, A., De Vries, H., & Mercken, L. (2023). Evaluating effects of ibem-u on decreasing alcohol consumption and heavy episodic drinking among university students in colombia: Protocol for a randomized control trial. *Contemporary Clinical Trials Communications*, 32, 101075. <https://doi.org/10.1016/j.conctc.2023.101075>
- Merrill, J. E., Fox, O. S., Boyle, H. K., Haines, A., & Carey, K. B. (2022). Where do heavy drinking college students experience alcohol consequences and where are they perceived to be normative? *Addictive Behaviors*, 136, 107474. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107474>
- Messina, M., Battagliese, G., D'Angelo, A., Ciccarelli, R., Pisciotto, F., Tramonte, L., Fiore, M., Ferraguti, G., Vitali, M., & Ceccanti, M. (2021). Knowledge and practice towards alcohol consumption in a sample of university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(18), 9528. <https://doi.org/10.3390/ijerph18189528>

- Moreno, M. A., Kerr, B., Fairlie, A. M., & Lewis, M. (2023). Feasibility and acceptability of the social media-brief alcohol screening and intervention for college students intervention. *Journal of Adolescent Health*, 72(6), 943-949. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.01.014>
- Motevalian, S. A., Sahebi, R., Rahimi Movaghar, A., & Yunesian, M. (2015). Age, period, and cohort effects on alcohol and drug use among students of tehran university of medical sciences from 2006 to 2009. *Iranian Journal of Epidemiology*, 11(2), 99-108. <http://irje.tums.ac.ir/article-1-5394-en.html>
- Mynttinen, M. A., Mishina, K. E., & Kangasniemi, M. K. (2021). Adolescents perceptions and experiences of their responsibilities for their alcohol use a group interview study. *Children*, 8(3), 214. <https://doi.org/10.3390/children8030214>
- Nicholls, E., & Conroy, D. (2020). Possibilities and pitfalls? moderate drinking and alcohol abstinence at home since the covid-19 lockdown. *International Journal of Drug Policy*, 88, 103025. <https://doi.org/10.1016/j.drugpo.2020.103025>
- Orchowski, L. M., Oesterle, D. W., Moreno, O., Yusuf, M., Berkowitz, A., Abbey, A., Barnett, N. P., & Borsari, B. (2020). A qualitative analysis of sexual consent among heavy-drinking college men. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(7-8), NP5566-NP5593. <https://doi.org/10.1177/0886260520958658>
- Pavlidis, A., Ojajarvi, A., & Bennett, A. (2019). Young people and alcohol abstention: youth cultural practices and being a non-drinker in finland and australia. *Journal of Youth Studies*, 22(8), 1101-1116. <https://doi.org/10.1080/13676261.2019.1566597>
- Payandeh, M., Hashemianfar, S. A., & Mohammadi, A. (2021). Phenomenology of behavioral and emotional experiences of tendency to consume alcohol in women in isfahan. *Journal of Research in Behavioral Sciences*, 19(2), 193-203. <http://rbs.mui.ac.ir/article-1-1066-en.html>
- Pedersen, E. R., D'Amico, E. J., LaBrie, J. W., Klein, D. J., Farris, C., & Griffin, B. A. (2023). A randomized controlled trial of an online alcohol and sexual risk prevention program for college students studying abroad. *Journal of Substance Use and Addiction Treatment*, 145, 208951. <https://doi.org/10.1016/j.josat.2023.208951>
- Pennay, A., Caluzzi, G., Livingston, M., & MacLean, S. (2023). Risk and restraint-the key to understanding the decreasing use of alcohol for young people in high income countries? *Drug and Alcohol Review*, 43(3), 654-663. <https://doi.org/10.1111/dar.13709>
- Pitman, A., Stevenson, F., King, M., & Osborn, D. (2020). Self-Reported patterns of use of alcohol and drugs after suicide bereavement and other sudden losses: A mixed methods study of 1,854 young bereaved adults in the uk. *Frontiers in Psychology*, 11, 1024. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01024>
- Polak, K., Ngelina, E., & Svikis, D. (2021). Comparison of survey and interview methods for collecting recent caffeine and alcohol use data in college students. *Journal of Caffeine and Adenosine Research*, 11(2), 37-46. <https://doi.org/10.1089/caff.2020.0018>
- Prediger, C., Heinrichs, K., Tezcan-Güntekin, H., Stadler, G., González, L. P., Lyk, P., Majgaard, G., & Stock, C. (2023). LGBTQIA+ adolescents perceptions of gender tailoring and portrayal in a virtual-reality-based alcohol-prevention tool: A qualitative interview study and thematic analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 2784. <https://doi.org/10.3390/ijerph20042784>
- Ranker, L. R., & Lipson, S. K. (2022). Prevalence of heavy episodic drinking and alcohol use disorder diagnosis among US college students: Results from the national Healthy Minds Study. *Addictive Behaviors*, 135, 107452. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107452>
- Riordan, B. C., Winter, T., Carey, K. B., Conner, T. S., Moradi, S., Jang, K., Reid, K. E., Mason, A., & Scarf, D. (2022). A combined web based intervention and ecological momentary intervention for reducing alcohol use among incoming first-year university students: Results from a three-arm randomised controlled trial. *Addictive Behaviors*, 136, 107471. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107471>
- Ruth-Sahd, L. A., & Schneider, M. A. (2021). Alcohol use and binge drinking in baccalaureate nursing students: A descriptive study. *Journal of Professional Nursing*, 38, 114-120. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2021.12.006>

- Santos, M. G., Sanchez, Z. M., Hughes, K., Gee, I., & Quigg, Z. (2023). The perceived impact that alcohol policy could have on Brazilian and British students pre-drinking behaviour. *Addictive Behaviors*, 140, 107618. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2023.107618>
- Scott, S., Muir, C., Stead, M., Fitzgerald, N., Kaner, E., Bradley, J., Wrieden, W., Power, C., & Adamson, A. (2019). Exploring the links between unhealthy eating behaviour and heavy alcohol use in the social, emotional and cultural lives of young adults (aged 18-25): A qualitative research study. *Appetite*, 144, 104449. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2019.104449>
- Taraghijah, S. (2015). The study of the family role on epidemic alcohol abuse among student of state university. *Family Counseling and Psychotherapy*, 5(3), 121-135. <https://dorl.net/dor/20.1001.1.22516654.1394.5.3.7.7>
- Törrönen, J., Månsson, J., Samuelsson, E., Roumeliotis, F., Kraus, L., & Room, R. (2023). Following the changes in young people's drinking practices before and during the pandemic with a qualitative longitudinal interview material. *Journal of Youth Studies*, 1-19. <https://doi.org/10.1080/13676261.2023.2283508>
- Törrönen, J., Roumeliotis, F., Samuelsson, E., Room, R., & Kraus, L. (2020). How do social media-related attachments and assemblages encourage or reduce drinking among young people? *Journal of Youth Studies*, 24(4), 515-530. <https://doi.org/10.1080/13676261.2020.1746757>
- Vaadal, K., & Dahl, S. L. (2020). Maturing out of 'binge drinking: Young adult women's performance of age and gender in times of transition. *Journal of Youth Studies*, 24(10), 1326-1339. <https://doi.org/10.1080/13676261.2020.1828846>
- Vranken, S., Beullens, K., Geyskens, D., & Matthes, J. (2022). Under the influence of (alcohol) influencers? A qualitative study examining belgian adolescents evaluations of alcohol-related Instagram images from influencers. *Journal of Children and Media*, 17(1), 134-153. <https://doi.org/10.1080/17482798.2022.2157457>
- Whitaker, V., Curtis, P., Fairbrother, H., Oldham, M., & Holmes, J. (2023). Young people's explanations for the decline in youth drinking in england. *BMC Public Health*, 23(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-022-14760-y>
- Zamboanga, B. L., Ford, K., George, A. M., Bacon, M., Olthuis, J. V., Wickham, R. E., Pilatti, A., Van Hedger, K., & Dresler, E. (2023). Why do university students from australia, new zealand, and argentina play drinking games? A mixed-method cross-country study. *Emerging Adulthood*, 12(1), 29-40. <https://doi.org/10.1177/21676968231209795>