

بازتاب عشق عارفانه در سینمای ملودرام ایران با مطالعهٔ موردی شبهای روشن

زهرا سادات حسینی^۱ سید ابوالقاسم حسینی^۲ دوفصلنامهٔ علمی مطالعات نظری هنر سال چهارم | شماره ۴ | بهارو تابستان ۱۴۰۳ شاپا: ۲۳۴۰ - ۲۸۲۱ | ص: ۱۷۷۷ - ۱۹۹

🛞 چکیده

عشق عارفانه در عرفان اسلامی از ذات مقدس خداوند برمی خیزد که موجودات را با آن خلق کرده است تا آنها به واسطه این عشق به اصل خویش بازگردند. ملاصدرا از جمله حکمایی است که این مضمون را تبیین و ابعاد مختلف آن را بررسی کرده است. به عقیده او عشق انسانی اگر از مسیری درست هدایت گردد، می تواند حلقه اتصالی برای رسیدن به حضرت حق باشد. با تصویری کردن چنین عشقی می توان این مسیر را معرفی کرد. یکی از راههای مناسب به تصویرکشیدن این عشق، سینماست. این پژوهش با گردآوری مطالب به صورت کتابخانهای و با ارزیابی داده های به دست آمده، با روش توصیفی – تحلیلی، به این پرسش پاسخ می گوید که بازتاب عشق عارفانه در سینمای ملودرام ایران چگونه است؛ ازاین رو پژوهش پیشرو ضمن بررسی فیلم شبهای روشن به عنوان نمونه ای از سینمای ملودرام ایران چگونگی بازتاب عشق عارفانه را به صورت موردی ارزیابی کرده و این فرضیه را مطرح می سازد که توجه به مضامین عرفانی از سوی فیلم سازان می تواند زمینه ساز

۱. دانشجوی دکتری حکمت هنرهای دینی دانشگاه ادیان و مذاهب، قم، ایران، zshosseiniq@@gmail.com.

۲. دانشیار گروه فلسفه و حکمت هنر، دانشکده مطالعات عالی هنر، مؤسسه آموزش عالی هنر و اندیشه اسلامی، قم،
 ایران ؛ dr.zharfa@itaihe.ac.ir.



شکل گیری آثار سینمایی عارفانه بر مبنای عرفان اسلامی شود. ملودرام شبهای روشن با کاربست عشق نفسانی برآمده از دیدگاه ملاصدرا، امکان پذیری تحقق عشق عارفانه در سینمای ایران را به اثبات رسانده است.

واژگان كليدى: عرفان اسلامى، ملاصدرا، عشق، سينما، ملودرام، شبهاى روشن.



عشق و محبت در زندگی انسان جایگاه مهمی دارد، چرا که انسان با محبت کردن و محبت دیدن شوقی در دل می افروزد و قوتی برای ادامه حیات خود می یابد. عشق سبب رقت قلب و رفع غلظت روح شده و انسان را از خودخواهی و خودبینی دور می کند. اگر انسان در سطحی متعالی دچار عشق شود، جز خیر و خوبی او را نصیبی نیست و این عشق سبب مهرورزی انسان ها با یکدیگر و همچنین دیگر موجودات می شود، از هرگونه کینه و خشم رهایی می یابد و دیگر به دنبال حل مسئله در جنگ و خون ریزی نیست. اما اگر در سطحی نازل آن را بخواهد و جستجو کند، ممکن است خطرهایی او را تهدید کند و بر زندگی او آثار نامطلوبی داشته باشد؛ ممکن است به جای دگرخواهی به خودخواهی روی آورد و زندگی خود را به هیچ ببازد.

عشقی که عرفا آن را می ستایند و مریدان خود را به آن رهنمون می شوند، همان عشقی است که قرار است انسان را به درجه های اعلا برساند و او را از هرچه ناپاکی و آلودگی است پاک کند. بنا بر نظر عرفا عشق در نهاد همهٔ موجودات و به تبع آن همهٔ انسان ها قرار داده شده است؛ بعضی آن را یافته و پرورش می دهند و بعضی نسبت به آن بی توجه هستند. بعضی فقط آن را در درجات پایین جستجو می کنند و بعضی درجات والاتری را می یابند. به طورکلی عشق از نظر عرفا به دو دسته کلی حقیقی و مجازی تقسیم می شود. حقیقت از



آن خدا و مجاز از آن مخلوقات اوست. این دسته بندی ها تا پیش از صدرالمتألهین که از جمله حکمایی است که به عرفان نظری پرداخته وجود داشته و ملاصدرا آن ها را تکمیل کرده است. او به واسطه اندیشهٔ تشکیکی خود که قائل به سلسله مراتب در هر چیز است، عشق را نیز از بلند ترین مرتبه تا نازل ترین مرتبه دسته بندی کرده و دربارهٔ آن ها توضیحاتی داده است.

در نظر صدرالمتألهین و برخی از عرفا عشق مجازی در سطحی ترین و نازل ترین شکل خود بروز و ظهور پیدا می کند؛ اما بودن این عشق از نوع نفسانی آن که عشقی عفیف، پاک و روحانی است، همراه با شرایطی، بهتر از نبودن آن است و از این عشق می توان به عنوان پلی برای رسیدن به عشق حقیقی بهره برد. در این نوع از عشق، شوق و حرکت به سمت کمال است و اتحاد بین نفس عاشق و معشوق شکل می گیرد. این عشق از دو جهت به عشق حقیقی نزدیک است. یکی از جهت شباهت مسیری که عاشق باید آن را بپیماید و دیگری ازاین جهت که در این نوع از عشق، عاشق تمام دارایی خود را باخته و تنها نظر به معشوق دارد، بنابراین برای رسیدن به عشق حقیقی فقط باید بتواند از معشوق فعلی عبور کند، چراکه پیش ازاین همه چیز خود را در راه وصول به معشوق ازدست داده است.

پرسشی که می تواند مطرح شود این است که آیا می توان عشق موردنظر عرفا و به خصوص ملاصدرا را در دنیای امروز که دنیای رسانه و تصاویر است، به تصویر کشید و سبب ترویج عشق پاک و عفیف شد و این واسطه ای باشد برای وصول به آن حقیقت؟ و اگر پاسخ این پرسش آری باشد، باید پرسید چگونه ممکن است؟ برای پاسخ به این پرسش باید دانست یکی از ابزارهای جمعی و اثرگذار که می تواند این نوع از عشق را معرفی و بازنمایی کند، سینما است. درست است که عشق یک حالت روحی و روانی است و به تصویر درآوردن حقیقت آن غیرممکن است. اما می توان با نشانه ها و علائمی که صدرا برای عاشق برمی شمارد تا حدودی آن را به نمایش گذاشت و باعث ترغیب انسان ها برای حرکت به سمت آن شد. اگرچه به گفته برخی از بزرگان و علمای علم عرفان درست آن است که طی چنین طریقی بدون همراهی عارفی دانا و آگاه به این مسیر نباشد، اما ترویج



آن به شکل درست، هم باعث آشنایی مخاطب با این نوع عشق شده و او را از مسیر عشق حیوانی دور میکند و هم او را به فکر وامی دارد که به این مسیر رجوع کند.

فیلم شبهای روشن به کارگردانی فرزاد مؤتمن یکی از فیلمهای قابل تأمل سینمای ایران است که قابلیت تحلیل با نگاه عرفانی و فلسفی دارد. این فیلم سیر تحول استاد دانشگاهی را به نمایش میگذارد که پس از آشنایی با دختری غریبه، به عشقی بی وصال رسیده و دچار فراقی سوزناک می شود. این پژوهش تلاش دارد تا با روش توصیفی – تحلیلی این فیلم را که در گونهٔ ملودرام است با نگاه ملاصدرا به عشق انسانی نفسانی، مورد تحلیل و بررسی قرار دهد. این تحلیل از دو جهت می تواند مؤثر باشد، اول: توجه به این نکته که تا چه اندازه جای نگاه و تفکر عرفا و حکما در سینما خالی است و دوم: اینکه می توان مضامین به ظاهر انتزاعی و تصویر نشدنی را با نمادها و نشانه هایی به تصویر درآورد و از آنها سخن گفت.

🕸 پیشینه پژوهش

طبق جستجوی انجام شده، پیشینه نظری با این عنوان در قالب کتاب، مقالات علمی پژوهشی یا تحقیقات دانشگاهی وجود ندارد یا حداقل، نگارنده به آن دست نیافته است. اگرچه تحقیقاتی دربارهٔ عشق از منظر ملاصدرا و تطابق آن با سایر فلاسفه و علما صورت گرفته اما تا کنون کسی نظریه عشق صدرا و نسبت آن با سینما را موردبررسی قرار نداده است. بااین حال پژوهش هایی درباره عشق از منظر ملاصدرا، عشق در سینما و ملودرام در سینمای ایران صورت گرفته است که از نظر می گذرانیم.

محمدحسین خلیلی در کتاب مبانی فلسفی عشق از منظر ابن سینا و ملاصدرا (۱۳۸۸) تلاش کرده تا در شش بخش درباره چگونگی عشق و زیربناهای فکری آن نزد ابن سینا و ملاصدرا مباحثی را ارائه دهد. او ابتدا معنای عشق نزد عرفا و ارتباط آن با عرفان اسلامی و آموزههای قرآن و احادیث را بررسی کرده و درباره پیشینهٔ تاریخی عشق و عرفان سخن گفته و سپس به مبانی فلسفی از جمله سریان عشق در تمام موجودات پرداخته، آنگاه درباره



بسیط بودن عشق و وجود عشق در نبات و حیوان و انسان توضیحاتی داده و در آخر انواع عشق انسانی از نظر این دو متفکر را بررسی کرده است. او در هر یک از این بخش ها تلاش کرده تا بادقت در جزئیات، شباهت و تفاوت تفکر ابن سینا و ملاصدرا را توضیح دهد و اشکالاتی که به نظرش رسیده را بیان یا پاسخ گفته است.

سید مهدی امامی جمعه نویسندهٔ کتاب فلسفه هنر در عشق شناسی ملاصدرا (۱۳۸۵) در ده فصل مبانی فکری ملاصدرا در باب هنر و زیبایی را بیان کرده و تلاش کرده تا آن را بسط دهد. در فصل اول به پیوند میان عشق الهی و هنر و هستی شناسی آن پرداخته، در فصل دوم درباره جایگاه صنعتگری و نگاه ملاصدرا به آن و رابطه عشق و صنایع لطیف تقریری داشته، در فصل سوم درباره قواعد اصلی که زمینه ساز تفکر صدرا شده اند توضیحاتی ارائه کرده، در فصل چهارم درباره عشق عفیف انسانی که می تواند زمینه ساز هنر باشد و تاثیرات هنر در رواج عشق های مجازی توضیحاتی داده، در فصل پنجم به تصویر معشوق به عنوان متنی زیبایی شناسانه پرداخته، در فصل ششم لذت، به جت و سرور و ارتباط آن با عشق مجازی را مورد کنکاش قرار داده، در فصل هفتم به آسیب شناسی عشق و مبانی فلسفی نقد هنر پرداخته، در فصل هشتم با نگاهی هرمنوتیکی مباحث مورد نظر ملاصدرا را بررسی کرده، در فصل نهم به نسبت نظر ملاصدرا و اندیشمندان غربی و هنر کلاسیک و رمانتیک، در فصل دهم به مکتب نگارگری اصفهان صفوی و رابطه آن با زیبایی شناسی مدنظر ملاصدرا پرداخته و در انتهای این فصول دستاورد نویسنده، گردآوری سی نظریه از ملاصدرا درباره عشق و هنر و زیبایی شناسی است.

شهرام اشرف ابیانه در مقالهای با عنوان «عشق مضمونی مردانه در سینمای ایران» (۱۳۷۹) به بررسی مفهوم عشق در سینمای ایران پرداخته است. از نگاه نویسنده مقاله، سینمای ایران از همان آغاز کوشیده است تا سلطه یک جانبه مردان بر زنان را ترویج نماید. در این سینما عشق، تقدیس سلطه مرد مدارانه و دامی برای زن بوده است. این رویکرد ناشی از بافت سنتی مردسالارانه جامعه ایران بوده، که حاکمیت زندگی در همه ابعاد اجتماعی، سیاسی، عاطفی و احساسی در دست مردان بوده است. انفعال و تحمل



تنهایی، نقطه آغاز شکل گیری شخصیت زنانه در سینمای ایران است. زنانی که بر سر دوراهی سنت و تجدد حق تصمیم گیری ندارند و از نوعی سردرگمی رنج می برند. چنانکه معلوم است نگاه نویسنده، نسبت به حضور زنان در سینمای ایران بدبینانه است. خوانش او از عشق، در هوا و هوس و نوعی عاطفه خشن محصور مانده است.

احمد سید پایداری در مقاله «نگاهی به ملودرام در سینمای ایران» (۱۳۷۰) هرچند به سینمای قبل از انقلاب پرداخته، اما معتقد است ملودرام، شکل غالب در سینمای ایران چه قبل و چه بعد از انقلاب است و دلیل آن را مؤلفه های اساسی ملودرام مانند دنیای خیالی، آسان فهمی و پایان خوش دانسته که به مذاق تماشاگران خوش می آید. البته او در این مقاله به طرحی انتقادی درباره سینمای قبل از انقلاب پرداخته است که به این پژوهش ارتباطی ندارد.

مولود زندی نژاد در پایان نامه ای با عنوان «واکاوی سوژه عشق در گفتمانهای سه دههٔ سینمایی ایران» (۱۳۹۶) بیان داشته که هدف از این پژوهش واکاوی سوژهٔ عشق در فضای گفتمانی سه دههٔ سینمای ایران بوده است تا از میان فیلمهای سینمایی با تم عاشقانه تأملی بر فضای گفتمانی در دهههای بعد از انقلاب اسلامی داشته باشد و به واقعیتهای حاکم بر جامعه با تأکید بر سوژگی عشق پی برده و آنها را مورد تحلیل و ارزیابی قرار دهد. تحلیل چهار فیلم شبهای زاینده رود (۱۳۶۸)، قرمز (۱۳۷۷)، سنتوری ارزیابی قرار دهد. تحلیل چهار فیلم شبهای زاینده رود (۱۳۶۸)، قرمز (۱۳۷۷)، سنتوری پژوهش مشخص شده که سوژه عشق از سال ۱۳۶۸ و همزمان با دوران سازندگی مورد توجه سینماگران قرار گرفته و پس از آن گرچه فیلمهایی با تم عاشقانه ساخته شده، اما همواره سوژهٔ عشق تحت سلطه گفتمانهای حاکم بر جامعه از قبیل سوژه زنانگی، آزادیهای فردی و اجتماعی و مشکلات و موانع اقتصادی رنگ باخته و ازهم گسیخته است. در این پژوهش همچنین سوژهٔ عشق باتوجه به فضای گفتمانی حاکم بر فیلمهای یاد شده در دنیای سنت، مدرن و پست مدرن و پست مدرن موردبحث و ارزیابی قرار گرفته است.

مصطفی اشتیاقی در پایان نامه ای با عنوان «بررسی مؤلفه های ژانر ملودرام در سینمای



اجتماعی ایران (با رویکرد به فیلمهای اصغر فرهادی و مازیار میری)» (۱۳۹۶) ابتدا ژانر و ویژگیهای ژانر ملودرام را از منظرهای مختلف و اینکه آثار ساخته شده در این ژانر چه ویژگیهایی را باید با خود به همراه داشته باشند را بررسی کرده. سپس به طور دقیق تر ویژگیها و مولفههای کلاسیک این ژانر را برشمرده و در ادامه روند حرکت این ژانر در سینمای جهان و بعد سینمای ایران و سپس به طور ویژه در کارنامه فیلمسازی دو کارگردان مطرح ایرانی، اصغر فرهادی و مازیار میری را به طور نمونه بررسی کرده و مولفههای این ژانر را درسینمای اجتماعی آنها برشمرده و به این نتیجه دست یافته است که ژانر ملودرام ژانری ضعیف و کم اهمیت نبوده و اگر به طوری اصولی و چهارچوب ساخته شود، می توان در پرداخت موضوعات و مسائل روز اجتماعی و تاثیرگذاری عمیق بر مردم از آن بهره گرفت.

بنت الهدی سبحانی پایان نامه ای با عنوان «واکاوی چگونگی نمود عشق در سینمای ملودرام ایران از منظر آلن بدیو» (۱۳۹۶) را به نگارش درآورده است. در این پایان نامه عشق در فلسفه بدیو موردبررسی قرار گرفته. سپس درباره نظر افلاطون و عشق سخنی به میان آورده و از منظر روان شناسی لاکان نیز نظریه بدیو را تحلیل کرده و عشق را از نظرگاههای متفاوتی موردبررسی قرار داده است: عشق و جنسیت، عشق و سیاست، عشق و هنر و در آخر عشق و سینما. در فصل سوم به تحلیل پانزده فیلم «آرامش در حضور دیگران»، «چشمه»، «مهرگیاه»، «در امتداد شب»، «بن بست»، «هامون»، «لیلا»، «قرمز»، «شب یلدا»، «شبهای روشن»، «نفس عمیق»، «چند متر مکعب عشق»، «اشک سرما»، «طلا و مس»، «در دنیای تو ساعت چند است» پرداخته است که به گفته پژوهشگر با بررسی حدود نود فیلم سینمایی در تاریخ سینمای ایران با مضمون عشق، پانزده اثر از مهم ترین فیلم های این دسته در مقاطع مختلف تاریخی به عنوان نمونه انتخاب و مورد تحلیل قرار گرفته است. در پایان به این نتیجه رسیده است که درصد اندکی از این آثار به مفهوم عشق از است. در پایان به این نتیجه رسیده است که درصد اندکی از این آثار به مفهوم عشق از منظر بدیو نزدیک شده اند.

با بررسی پیشینه پژوهش، مشخص شد ادبیات نظری معتبری در موضوع مقالهٔ حاضر



وجود ندارد. کتب، مقالات علمی و تحقیقات دانشگاهی که از نظر گذشت، یا به نظریه عشق ملاصدرا یا به ابعاد سینمایی این مقوله پرداختهاند و پیشازاین پژوهشی درباره ارتباط نظریه عشق ملاصدرا و ژانر ملودرام سینما انجام نگرفته است. این پژوهش با سایر پژوهش ها متفاوت و از دو جهت مورد اهمیت است. از جهتی به این مسئله رهنمون می سازد که می توان از افکار اندیشمندانی چون ملاصدرا برای تولید محتوا در زمینه های مختلف که به زندگی انسان مرتبط است و کاربرد دارد پرداخت که عشق یکی از این مسائل است. از طرفی نیز مشخص است که سینمای ایران چندان با نگاه عرفان اسلامی، عشق را مورد توجه قرار نداده است. اما باتوجه به تحلیل فیلم مورد نظر می توان این ادعا را داشت که پرداختن به این مضامین امکان پذیر است، اگرچه در ظاهر مضامینی معنوی و فرازمینی به نظر رسیده و به تصویرکشیدن آن دشوار است.

🛞 عشق عرفانی نزد عرفای اسلامی

مسئله و مفهوم عشق از جمله مهمترین مسائل و مفاهیم در عرفان اسلامی است. این مبحث پیش از اسلام نیز نزد فلاسفه یونانی و متکلمان مسیحی موردتوجه خاص بوده و برای مسلمانان تازگی نداشته است، اما آنان تلاش کردند تا این مفهوم را باتوجهبه آموزههای دین اسلام موردتوجه و مطالعه قرار داده و بسط دهند. از زمانی که عرفان نظری بروز و ظهور پیدا کرد، یکی از ابواب مهم در این زمینه مسئله عشق بوده است که آثار بزرگ و مهمی درباره آن خلق شده است. سوانح العشاق احمد غزالی، تمهیدات عین القضات همدانی، عبهرالعاشقین روزبهان بقلی و مونس العشاق شهابالدین سهروردی، از جمله آثار عارفان اسلامی است که به این بحث به صورت تئوری و نظری پرداخته اند. علاوه بر این مسئله و مفهوم بیانات قابل توجهی ارائه دادند.

عرفا عشق را همچون وجود دارای تعریفی سهل و ممتنع میدانند. از طرفی به نظر مفهومی بدیهی می آید و از طرفی غیرقابل وصف است که هر شخص باید خود آن را تجربه



کرده و به آن رسیده باشد. برای نمونه، احمد غزالی در آغاز سوانح چنین اظهار می دارد که: «حدیث عشق در حروف و در کلمه نگنجد، زیرا که آن معانی ابکار است که دست حيطهٔ حروف بر دامن خدر آن ابكار نرسد» (غزالي، ١٣٩٢: ٢) يا عين القضات همداني در تهمیدات خود بیان می دارد که: «جهان عشق طرفه جهانی است، تا نیایی، نبینی» (عین القضات، ١٣٧٧ ب: ٥٨). به عقيدهٔ روزبهان بقلي عشق را تنها عشق مي تواند تعريف و توصيف كند، يعنى احتياج به عشق هم از عشق است (بقلي، ١٣٨٣: ٧). بااين وجود آنها تلاش كردند تا تعريفي از عشق ارائه دهند. براي مثال «مي توان عشق را از نظر غزالي این طور تعریف کرد: نوعی قران و همدلی قدسی، پاک و ماورایی، همراه با سُکر که سابقه ای ازلی دارد» (رودگر، ۱۳۹۷: ۱۴۰) و نظر سهروردی در این باره این است که: «محبت چون به غايت رسد آن را عشق خوانند، العشقُ محبةٌ مفرطةٌ. و عشق، خاص تر از محبت است؛ زيرا كه همه عشقى محبت باشد اما همه محبتى عشق نباشد» (سهروردي، ١٣٨٠: ٢٨۶). عشقی که عرفا با تعاریف متفاوت از آن یاد کردهاند یک وجه مشترک دارد و آن این که اصل و اساس عشق را در محبت به پروردگار عالم دانستهاند. آن ها معتقدند حضرت بارى تعالى با عشق و محبت مخلوقات خود را خلق كرده و اين عشق را به صورت وديعه در نهاد تمامی موجودات قرار داده است. در واقع سعادت انسان و غایت آرزوی او همین است. اگرچه آن ها اصل و اساس عشق را در عشق حقیقی دانسته و آن را ترویج و تجویز کردهاند اما در میان آنها کسانی هستند که معتقدند داشتن عشق مجازی بهتر از نداشتن آن است، چرا که اگر در مسیری درست قرار گیرد می توان به واسطهٔ آن به عشق الهي رسيد. در عشق مجازي اگر انسان حقيقتاً عاشق شود همان مراحلي را طي مي كند که در عشق الهی طی کرده است و همین سبب آمادگی و پختگی او می شود تا بتواند بار عشق الهي را به دوش كشد. چنانكه عين القضات همداني در تمهيدات خود بيان مى دارد: «دريغا اگر عشق خالق ندارى، بارى عشق مخلوق مهيا كن تا قدر اين كلمات تو را حاصل شود» (عين القضات، ١٣٧٧ ب: ٩۶) و همچنين روزبهان بقلي كه انسان را تجلی حق و آیینهٔ جمال او میداند این عشق را با شرایطی ارج مینهد و این گونه عشق



انسانی را مقدمهای برای عشق ربانی در نظر میگیرد: «و دانند اولوالالباب معرفت که حدث را طاقت صرف قِدم نباشد. مقصود حق آن است که مرید را در ابتدا تربیت کند؛ زیرا در عشق انسانی، احکام عشق ربانی پیدا می شود و آن لزوم جان است در مقامات ایشان را» (بقلی، ۱۳۸۳: ۷۰).

در نظر عرفا عشق مجازی می تواند پلی باشد برای رسیدن به عشق الهی، اما در اینکه این عشق مجازی دقیقاً با کدام یک از عشق ها تطبیق دارد محل اختلاف است. برخی این عشق مجازی را تنها عشق به اولیای الهی دانسته و برخی عشق عوالم الناس به یکدیگر و عشق به زیبایی و زیبارویان را نیز در این دسته قرار دادهاند؛ از نظر اینان تمام مخلوقات تجلی خداوند هستند و عشق به زیبایی ها و ظهورات خالق باری تعالی جدا از عشق الهی نیست. بااین وجود اگر کسی به دنبال مجاز باشد و از جستجوی حقیقت باز بماند اگرچه شمهای از لطائف عشق را چشیده، اما چون از اصل دورمانده، به سعادت و کمال حقیقی راه نمی یابد. نشانهٔ غلبه محبت خدا بر غیر این است که می تواند از محبوب های دیگر دست کشد که اگر نتواند مشخص است که محبت غیر بر محبت خدا غالب است دیگر دست کشد که اگر نتواند مشخص است که محبت غیر بر محبت خدا غالب است (عین القضات، ۱۳۷۷الف: ۱۹)؛ بنابراین عشق عرفانی عشقی است که موجودات را به سمت کمال مطلوب رهنمون سازد.

صدرالمتألهین از جمله حکمایی است که با عطف نظر به غایت کمال مطلوب و با تاسی از عرفای پیش از خود تلاش کرده عشق را از منظر خود موردبررسی قرار دهد. او به مانند سایر عرفا معتقد است عشق در تمام موجودات سریان دارد. انسان نسبت به موجودات دیگر، درک بهتری از عشق دارد، عشق در نهاد آدمی هست و او باید آن راکشف کرده تا به اصل و ریشهٔ خود دست یابد. عشق مجازی می تواند زمینه سازی باشد برای رسیدن به عشق حقیقی که همان عشق به پروردگار عالمیان است. عاشق بودن حتی به صورت مجازی خاصیت هایی به روح انسان می دهد که می تواند باعث رسیدن انسان به سعادت و کمال شود.



ه عشق از منظر صدرالمتألهين ه

بعد از ابن عربی، صدرالدین محمد شیرازی معروف به ملاصدرا یا صدرالمتألهین، از جمله حکمایی است که عرفان نظری را به قبل و بعد از خود تقسیم کرده است. یکی از مباحثی که با تأثیر از عرفا و فلاسفهٔ پیش از خود به آن پرداخته، مقولهٔ عشق است. عرفای پیشین عشق را در دو دسته بندی کلی عشق حقیقی و مجازی قرار دادند و صدرالمتألهین آن را کامل کرد. او علاوه بر توجه به دسته بندی قدما نسبت به مفهوم عشق، این مفهوم را به سه دسته کلی: عشق اکبر، عشق اوسط و عشق اصغر تقسیم کرد. عشق اکبر همان عشق حقیقی و عشق به پروردگار عالم است. عشق اوسط عشق به اولیای الهی و جهان هستی است؛ و عشق انسان به هر آنچه غیر آن دو دسته پیشین عشق اصغر نام گرفته است. عشق اصغر خود به عشق نفسانی و حیوانی تقسیم شده. عشق نفسانی عشقی متعالی تر و نزدیک تر به عشق حقیقی است و عشق حیوانی عشقی غریزی و شهوانی است که از حقیقت دور یا بسیار دورتر است.

🛞 اتحاد عاشق و معشوق

صدرای شیرازی معنای حقیقی عشق را باتوجهبه دیدگاه اندیشمندان قبل از خود تبیین نموده، آن را توضیح و شرح داده است. او معتقد است بنا بر دیدگاه عدهای «عشق عبارت از افراط و زیاده روی شوق است به سوی اتحاد» (شیرازی، ۱۳۸۸: ۱۹۶). او سخن فوق را اگرچه نیکو ارزیابی کرده، اما آن را مجمل و کوتاه دانسته، نیازمند شرح و تفصیل می داند. اتحاد گاهی بین دو جسم است و این امر به واسطهی امتزاج و آمیزش بین آنها است که چنین امتزاجی در مورد نفوس انسانی، قابل تصور نیست. پس منظور از اتحاد، وقوع اتصال و اتحاد بین دو نفس عاشق و معشوق است. البته این اتصال در حالت غفلت و بی خبری وجود ندارد. بنا بر این معنی، اتحاد نفس عاشق با صورت معشوقش با گاهی ممکن است. این حالت زمانی رخ می دهد که مشاهده صورت معشوق تکرار شود و گفت و شنود فراوان باشد. این پیوستگی و فکر زیاد، یادآوردن شکل و شمایل معشوق



در جان عاشق است تا آن جا که صورت معشوق در ذات عاشق، متمثل و حاضر گردد. ملاصدرا معتقد است «عشق در واقع همان صورت حاصل است و همان بالذات معشوق است نه امر خارجی» (همان، ۱۹۷).

🕸 شوق و حرکت

از تعریف عشق از نظر صدرالمتألهین باید به این نکته توجه داشت که او عشق را در تمام موجودات جاری و ساری دانسته، یعنی عشق آمیخته با جوهرِ هر نفس است. همچنین هر موجودی عشق و شوق برای رسیدن به کمال خود را داراست. هر موجودی بنا بر درجهای که در آن هست دارای شوقی ارادی یا طبیعی برای رسیدن به درجه و مرتبهای بالاتر است. موجودات اعم از عقلی، نفسی، حسی و طبیعی، هریک کمالی دارند که در مسیر شوق رسیدن به آن کمال در حرکت هستند (همان، ۱۶۹). برای مثال بذر درخت سیب کمال خود را در درخت سیب شدن می بیند و شوق رسیدن به آن را دارد، یعنی هر موجودی بسته به میلی که در او هست به سمت کمال موردنظر خود حرکت می کند؛ و انسان نیز چنین است، بسته به این که نفس انسان در چه درجهای از کمال است، به سمت کمال برتر خود همراه با شوق در حرکت است. تنها موجودی که عشق در او هست و شوق نیست واجب الوجود است که چون کامل است و نقصی ندارد بنابراین نیازمند شوق برای رسیدن به کمال نیست (همان).

ا عشق نفسانی و حیوانی کا محمل مراسال

همان طور که گفته شد صدرالمتألهین عشق را به سه دسته عشق اکبر، اوسط و اصغر تقسیم کرده است که عشق اصغر می تواند نفسانی یا حیوانی باشد؛ عشق نفسانی مبدأش موافقت نفس عاشق و معشوق در جوهر است و بیشتر شیفتگی عاشق به علت خلقیات و درونیات معشوق است؛ این عشق که از لطافت نفس و صفات آن برمی خیزد، دارای وجد و سرور است، باعث رقت قلب، اندوه، گریه، لطافت بیشتر نفس و نرمی اندیشه شده



و عاشق را آن چنان در فکروذکر معشوق قرار می دهد که از هرچه شواغل دنیایی است بریده و از غیر معشوق رو می گرداند. اما عشق حیوانی که مبدأش شهوت بدنی و لذت حیوانی است و بیشتر شگفتی عاشق به علت ظاهر و رنگ و هندسه اعضای معشوق است و از نفس اماره برمی خیزد، معمولاً همراه با حرص و گناه است، انسان را در قوه حیوانی نگه داشته و بیشتر به آن خدمت می کند تا به قوه ناطقه (همان، ۱۹۴).

الطيف روح 🕸

عشق نفسانی موردنظر ملاصدرا همان عشقی است که به گفته اکثر عرفا می تواند پلی برای رسیدن به عشق حقیقی باشد، اما عاشق باید آگاه باشد مبدأ خواست و توجهش به معشوق تنها لذات حیوانی نباشد، بلکه باید به ترکیب اعضا، افعال و تناسب حرکات او و همچنین به شمایل او توجه داشته باشد و آن ها را نیکو شمارد. شمایل همان خلقیات و درونیات معشوق است که باید اصل و اساس مبدأ عشق عاشق قرار گیرد. چنین عشقی است که باعث لطافت روح و رقت قلب شده و زمینه را برای دریافت حقایق فراهم می کند. ازآنجاکه خداوند زیباست و زیبایی را دوست دارد، هر آنکه باتوجه به شرایط خاص مدنظر صدرا و سایر عرفا به زیبایی ها نظر کند و آن ها را عاشق شود، می تواند به خداوند نزدیک شود. البته باید به این نکته توجه داشت که این عشق باید در اواسط سلوک عرفانی و توسط سالکی صورت پذیرد که به این طریق آگاهی دارد، چرا که این مسیر مابین عقل مفارق و نفس حیوانی قرار گرفته و هر لحظه امکان لغزش و سقوط به مسیر مابین عقل مفارق و نفس حیوانی قرار گرفته و هر لحظه امکان لغزش و سقوط به زمانی که سالک به کمال علوم الهی و اتصال به عالم قدس رسیده است، ارزش چندانی ندارد و پسندیده نیست؛ زیرا در آن مقام، شأن او والاتر از آن است که سرگرم زیباییهای ندارد و پسندیده نیست؛ زیرا در آن مقام، شأن او والاتر از آن است که سرگرم زیباییهای مادی شود (همان، ۱۹۵۵).

به طورکلی از نظر صدرالمتألهین، عشق افراط در شوق به اتحاد است و این اتحاد شکل نمی گیرد مگر با مشاهده و گفتگوی پیدرپی و استحسان شمایل معشوق، این



عشق در تمام موجودات سریان دارد و جاری است. این عشق همراه با علم و حیات است و همچنین دارای مراتبی است که در هر موجودی بنا به مرتبه آن دارای شدت و ضعف است و نیز عشق به حقیقی و مجازی تقسیم بندی شده که عشق انسان به انسان در ذیل عشق مجازی قرار گرفته است و اگر عشق انسانی در شکل نفسانی خود صورت پذیرد، می تواند پلی برای رسیدن به پروردگار عالم باشد.

اتحلیل فیلم شبهای روشن ایروشن

فیلم شبهای روشن به کارگردانی فرزاد مؤتمن و نویسندگی سعید عقیقی، برداشتی آزاد از داستان شبهای روشن اثر داستایوفسکی و بازسازی فیلم ایتالیاییای با نام Le آزاد از داستان شبهای روشن اثر داستایوفسکی و بازسازی فیلم ایم notti bianche به کارگردانی لوکینو ویسکونتی، محصول سال ۱۹۵۷ میلادی است. این فیلم که در زمستان سال ۱۳۸۱ شمسی در ایران تولید شده با دو شخصیت محوری به نام رویا و استاد دانشگاه، داستان را پیش می برد. در این داستان هر دو شخصیت تنها هستند و به طور اتفاقی با یکدیگر آشنا شده و مجالست و مصاحبت با یکدیگر باعث می شود تا استاد دانشگاه که در ابتدای فیلم، فردی خشک و بی روح به تصویر درآمده، در پایان داستان به علت عشقی که به رویا پیدا کرده است دارای لطافت و احساس به نمایش گذاشته شود. این فیلم یکی از آثار ارزشمند ژانر ملودرام در ابتدای دهه هشتاد شمسی است که به واسطهٔ توجه به ویژگی های حکمی و معرفتی، از قابلیت بررسی و تحلیل از منظر عشق عرفانی برخوردار است. در ادامه، شبهای روشن، بر اساس مفهوم عشق از منظر ملاصدرا ارزیابی می شود.

🏶 اتحادعاشق ومعشوق

در اندیشه ملاصدرا زمانی عشق حاصل می شود که اتحاد بین نفس عاشق با معشوق صورت گیرد، و این اتحاد شکل نمی گیرد مگر دیدار و مشاهده مکرر، و گفت و شنود پی در پی همراه با لذت شدید باشد، تا جایی



که فکروذکر عاشق دائماً مشغول به معشوق باشد. در فیلم موردنظر، این اتفاق در چهار روز متوالی رخ می دهد، دیدار و مشاهدهٔ رویا و استاد مکرراً تکرار می شود، هر دو بسیار با یکدیگر صحبت می کنند. چهار روز آنها به گفتهٔ خود استاد برای یک عمر کافی است. لذتی که آن دو در این چهار روز از بودن با هم برده اند برای هر دوی آنها خاطره ای فراموش نشدنی رقم می زند، استاد دائماً در فکر رؤیاست اما مدت این فکروذکر بسیار کوتاه است. او به فاصلهٔ یکی دو روز تصمیم می گیرد تا بقیه عمرش را کنار رویا سر کند و به خاطر او از تمام دارایی و علاقمندی اش یعنی کتاب هایش می گذرد. با وجود این که مشغولیت ذهنی استاد و درگیری ذهنی او در فیلم مشخص است، اما نمی توان با قطعیت گفت که اتحاد بین آن دو شکل گرفته، شاید اگر فیلم می توانست ادامه یابد و مخاطب ادامه زندگی استاد را بعد از خداحافظی رویا می دید، می توانست این اتحاد به نمایش گذاشته شود، برای مثال با فلاش بک به خاطراتی که استاد با رویا داشته یا با نمایش یکی از یادگاری های رویا که همواره همواه استاد است. بااین حال مشغولیت و درگیری ذهن استاد به رویا مشخص است.

🏶 شوق و حرکت

گفته شد عشق انسانی در اندیشهٔ فلسفی صدرا همواره با شوق همراه است. شوق به به سوی موجودی کامل تر و برتر، این شوق سبب حرکت شده و اگر از نوع نفسانی آن باشد انسان را کامل تر می کند. این حرکت هم می تواند در مرتبه نفس و روح باشد و هم به صورت فیزیکی. در این فیلم رویا، عاشق پسری به نام امیر است که به واسطهٔ عشقی که به او دارد از شهرستان به تهران و شوق او برای رسیدن به معشوق در مرتبهٔ نفس نیست اما باعث ایجاد حرکت در او شده است. البته بعد از آشنایی رویا با استاد به گفتهٔ خودش او چند سال بزرگ تر شده و در چند روز چیزهایی از استاد یاد گرفته است که باعث ایجاد حرکت در نفس او نیز شده است. عشق استاد به رویا نیز در او ایجاد شوق و حرکت می کند. استاد که هر روز با خمودگی و از سر تکلیف



بازتاب عشق عارفانه در سینمای ملودرام ایران با مطالعهٔ موردی شب های روشن

سر کلاس درس حاضر می شود و با کسالت و آخر شب به خانه باز می گردد، حالا بعد از آشنایی با رویا وقتی مطمئن است عاشق او شده است همهٔ رفت و آمدهایش با سرعت بیشتر و همراه با انرژی و احساس است. او با انگیزه و شوق دیدار رویا به خانه بازمی گردد تا با او هم کلام شده و از این مصاحبت و دیدار لذت ببرد.

🛞 عشق نفسانی و حیوانی

در اندیشه ملاصدرا معشوقات مجازی متکثر و فراواناند. به تعداد تمام انسانها معشوقهایی وجود دارد. با این که او از زیبایی و تناسب در اعضا و ترکیب خوش سخن گفته اما می توان گفت زیبا در حقیقت آن چیزی است که به چشم عاشق زیبا بیاید. این نتیجه از آنجا به دست می آید که ملاصدرا معتقد است هر موجودی به سمت موجود کامل تر از خود و نزدیک به نفس خود گرایش پیدا می کند. یعنی اگر کسی دارای نفس حیوانی باشد به سمت نفس حیوانی گرایش پیدا می کند و کامل تر را در همان مرتبه جستجو می کند و می یابد. استاد و رویا همان طور که در فیلم هم به نمایش در می آید از نظر روحی و فضای فکری بسیار نزدیک به هم هستند. حرف یکدیگر را به خوبی فهم می کنند و درک هر دو از زندگی در یک سطح است. هر کدام داشته ای دارد که فرد مقابل در آن نقص دارد. استاد علمی دارد که رویا ندارد و رویا عشقی دارد که استاد ندارد؛ بنابراین هر کدام در مقابل فرد مقابل فرد مقابل دارای کمال است.

🏶 تلطيفروح

طبق مبانی نظری ملاصدرا، عشق انسانی نفسانی باعث تلطیف روح و رقت قلب می شود و از نشانه های آن غم و اندوه و گریه است. عشق رویا به امیر باعث ایجاد رقت قلب او شده است. غم چهرهٔ رویا در جای جای فیلم نمایان است و در چند صحنه او در حال اشک ریختن دیده می شود. وقتی بعد از شب دوم ناامید از آمدن امیر شده و شب خوابش نبرده و هنگامی که در صحنهٔ آخر برای خداحافظی با استاد از او می خواهد که

را جامعرعلومراتان



شعری بخواند. استاد نیز که از ابتدا شخصیتی جدی و خشک و بی احساس دارد، بعد از رویارویی با رویا و عاشق شدنش، لطیف تر شده تا جایی که در صحنهٔ آخر اشک در چشمان او حلقه زده و شعر عاشقانه ای که در ابتدای فیلم با سردی و خشکی آن را خوانده را این بار همراه با غم و سوز دل می خواند.

در نتیجه باید گفت در این فیلم عشق نفسانی بین دو انسان شکل گرفته است که ریشهٔ آن در شناخت عاشق و معشوق از نفس یکدیگر است. استاد که شخصیت اصلی فیلم به حساب می آید از مردم گریزان است و در انزوا و خلوت خود زندگی می کند. او در میان انبوه مردم تنهاست، در کافهٔ شلوغ تنهاست، در شهری پر از ماشین و ساختمان و رفت و آمد تنهاست. او به واسطه ی موقعیت شغلی و آگاهی های درونی، خود را برتر از دیگران می داند. او مردم شهر را دوست دارد چون آن ها را نمی شناسد و علاقه ای هم به شناخت و نزدیک شدن به آن ها ندارد. او معتقد است باید بین خود و مردم نرده بکشد، خود را با مردم غریبه می داند. او این تنهایی را نتیجه فهم و آگاهی خود می داند. دوری او از مردم از سر ناتوانی نیست. بلکه خواسته ای همراه با آگاهی است. استاد خوشبختی را تزمردم از سر ناتوانی نیست. بلکه خواسته ای همراه با آگاهی است. استاد خوشبختی را تغییر می کند. حالا او مردم را دوست دارد چون یکی از آن ها را می شناسد. تغییر او ناشی از ارتباط او با یکی از انسان هایی است که نقاط مشترکی با او دارد که می تواند او را درک کند. این نشان می دهد نفس آن ها به یکدیگر نزدیک است.

هر دوی آنها ظاهر هم را پسندیده اند اما نگاهشان به ظواهر نیست. هر دوی آنها یکدیگر را کامل تر از خود می بینند. رویا در دانش و آگاهی استاد را برتر از خود می بابد و استاد رویا را در صبر و تعهد و انتظار. در واقع هر دوی آنها از شخصیت و تفکرات و خصلتهای یکدیگر لذت برده و در طی روند شناخت یکدیگر به شمایل و خصایل نیکوی یکدیگر پی می برند. این شناخت اگرچه اندک اما بسیار عمیق است. از نظر ملاصدرا اگر عشق نفسانی در انسانی شکل بگیرد، می تواند نفس او را آمادهٔ پذیرش عشق الهی گرداند، چرا که این نوع عشق باعث می شود انسان از تمام مشاغل دنیایی بریده و



بازتاب عشق عارفانه در سینمای ملودرام ایران با مطالعهٔ موردی شب های روشن

تنها به معشوق نظر داشته باشد، در واقع این عشق، در اندازهای کوچک مرتبهای از عشق الهی است، چراکه عاشق از همه چیز خود دست کشیده و تنها به معشوق نظر دارد و اگر آگاهانه پا در چنین مسیری گذارد، می تواند این عشق را پلی برای رسیدن به حضرت حق قرار دهد. با وجود این که در این فیلم نشانی از آگاهی برای وصول به عالم قدس وجود ندارد اما این فیلم به خوبی توانسته است تا عشق انسانی نفسانی را به تصویر کشیده و به نمایش گذارد یا حداقل به آن بسیار نزدیک شده است. نرمی دل که از مهم ترین آثار عشق است در هر دو شخصیت استاد که روند تغییر آن مقابل چشمان مخاطبان قرار دارد به خوبی بازتاب یافته و مشخص است که نفس هر دو پرورش پیدا کرده و آماده پذیرش بسیاری از خصائل نیکوی دیگر است.

🥸 نتيجهگيري

مسئله و مفهوم عشق را می توان از زاویه های مختلف مورد بررسی قرار داد و درباره آن سخن گفت، یکی از این زاویه ها نگاه عرفانی به این موضوع است. عرفان اسلامی با تأثیر از عرفان های پیشین خود و مطابقت آن با شریعت اسلامی، توانسته حرف و سخن و جدیدی در این راستا به ارمغان بیاورد. عشق عرفانی همراه با لذت معنوی بوده و نگاهی آسمانی دارد. این عشق به دنبال حقیقتی است که عالم را برپا داشته و آن را در نهاد انسان قرار داده است. از نظر عرفای اسلام عشق در تمام موجودات جاری و ساری است و در انسان بیش از سایرین. انسان به دلیل اشرف مخلوقات بودنش این استعداد را در نفسش دارد که بتواند قلب و روح خود را به عشقی فراتر از عشق های مادی و زمینی سپرده و آن را جایگاه حضرت حق کند، چهبسا که در درجه ای والاتر به فنا رسیده و با رب العالمین یکی شود. عشق هم می تواند هدف باشد و هم وسیله، عشق الهی هدف است و عشق انسانی می تواند و راه کوتاهی باشد برای رسیدن به عشق الهی موردنظر عرفا.

یکی از حکمایی که در عرفان نظری دستی بر آتش داشته و مباحث عرفانی را به صورت نظری و همراه با استدلال هایی بیان داشته و تلاش کرده آن ها را بسط و گسترش دهد،



صدرالدین محمد شیرازی معروف به ملاصدرا است که در نظریات خود عشق انسانی را به حیوانی و نفسانی تقسیم کرده و کنه و آثار هریک را به تفصیل بیان داشته است. از نظر او عشق انسانی از نوع نفسانی آن می تواند پلی باشد برای رسیدن به حقیقت، چرا که این نوع عشق، نفس انسان را نرم و لطیف کرده و انسان را از تمام شواغل دنیایی رهانیده و تمام توجه عاشق را معطوف به معشوق می دارد. در این نوع عشق اگر عاشق همراه با آگاهی در این مسیر قدم بردارد فقط کافی است از معشوق زمینی خود عبور کرده تا به حضرت حق برسد. این عبور به معنای بی توجهی به معشوق زمینی بعد از رسیدن به حقیقت نیست، بلکه او در عالم بالا آن قدر زیبایی های معنوی می بیند که دیگر شیفته و واله این زیبایی مادی نیست. او به مرتبه ای از عشق رسیده است که می تواند همهٔ موجودات را مهر بورزد و دوست داشته باشد، چراکه آن ها را ظهورات معشوقش می یابد.

سینما به عنوان رسانه ای که زبان و چارچوب خاص خود را دارد، هرچند از لحاظ فرمی، فنی و هنری زایدهٔ تمدن غرب است؛ اما ظرفیتی دارد که می تواند در اختیار اندیشه های معنوی، فلسفی و عرفانی برخاسته از جهان بینی اسلامی قرار گیرد. ساختار اندیشه انسان شرقی به ویژه ایرانیان از اساس با انسان غربی متفاوت است. این تفاوت در میان هستی شناسی و معرفت شناسی او نهفته است. ازاین رو محصولات هنری و ادبی، زمانی می تواند به پایداری و باروری این اندیشه می انجامد که از اندوخته های فرهنگی و فکری برجسته خویش بهره گیرد. این مهم با دست مایه قراردادن فرهنگ غرب با جهان بینی خاص آن هرگز میسر نخواهد شد. اگرچه سینمای ایران از نبود فیلم هایی با مضامین فلسفی و عرفانی اسلامی رنج می برد و نمی توان فیلمی را یافت که با توجه به این مضامین ساخته شده باشد، اما فیلم شبهای روشن توانسته به این نگاه نزدیک شود.

فیلم شبهای روشن، با وجود اقتباس از داستان نویسنده ای روسی و بازسازی فیلمی ایتالیایی، به خوبی توانسته است نگاه شرقی به عشق را به تصویر کشد. عشقی که اگرچه به عالم بالا توجه ندارد و مسائل قدسی موردنظر عرفای اسلام و غایت نگاهشان که توجه به پروردگار عالم است را به نمایش نگذاشته، اما در به تصویرکشیدن عشقی پاک



و عفیف موفق عمل کرده و بسیار به عشق نفسانی موردنظر صدرالمتألهین نزدیک شده است. فیلمهایی مانند فیلم شبهای روشن در سینمای ایران بسیار محدود است و این پژوهش تلاش دارد تا توجه سینماگران را به ساخت آثاری با مضامین عرفانی سوق دهد. امید است این پژوهش زمینه ساز ساخت فیلمهایی مشابه اما بلندمرتبه تر گردد.



- ۱. اشتیاقی، مصطفی (۱۳۹۶)، بررسی مولفه های ژانر ملودرام در سینمای اجتماعی ایران (با رویکرد به فیلم های اصغر فرهادی و مازیار میری)،کارشناسی ارشد، دانشکده سینما و تئاتر، دانشگاه سوره.
- ۲. اشرف ابیانه، شهرام (۱۳۷۹)، «عشق مضمونی مردانه در سینمای ایران»، فارابی، شماره ۳۹، صص ۳۷–۵۰.
 - ۳. امامی جمعه (۱۳۸۵)، فلسفه هنر در عشق شناسی ملاصدرا، تهران: فرهنگستان هنر.
- ۴. بقلی شیرازی، روزبهان بن ابن نصر (۱۳۸۳)، عبهرالعاشقین، به اهتمام هنری کربن و محمد معین، چاپ چهارم، تهران: انتشارات منوچهری.
- ۵. خلیلی، محمد حسین (۱۳۸۸)، مبانی فلسفی عشق از منظر ابن سینا و ملاصدرا، چاپ سوم، قم: بوستان کتاب.
- ۹. رودگر، محمد (۱۳۷۹)، «مبانی نظری عشق عرفانی در سوانح العشاق احمد غزالی»، نثر پژوهی
 ۱دب فارسی، شماره ۴۳، صص ۱۵۵-۱۵۴.
- ۷. زندی نژاد، مولود (۱۳۹۶)، واکاوی سوژه عشق در گفتمانهای سه دهه سینمایی ایران، کارشناسی ارشد، دانشکده علوم ارتباطات و رسانه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی.
- ۸. سبحانی، بنت الهدی (۱۳۹۶)، واکاوی چگونگی نمود عشق در سینمای ملودرام ایران از منظر آلن بدیو، کارشناسی ارشد، دانشگاه سوره.
- ۹. سهروردی، شهاب الدین (۱۳۸۰)، مجموعه مصنفات شیخ اشراق، جلد سوم، به تصحیح، تحشیه و مقدمه سید حسین نصر، با مقدمه و تحلیل فرانسوی هانری کربن، جلد۳، چاپ سوم، تهران: یژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.



بازتاب عشق عارفانه در سینمای ملودرام ایران با مطالعهٔ موردی شب های روشن

- ۱۰. سید پایداری، احمد (۱۳۷۰)، «نگاهی به ملودرام در سینمای ایران»، فارایی، شماره ۱۳، صص
- ۱۱. شیرازی، صدرالدین محمد (۱۳۸۸)، حکمت متعالیه در اسفار اربعه، ترجمه محمد خواجوی، جلد ٣، تهران: مولوي.
- ١٢. عين القضات، عبدالله بن محمد (١٣٧٧الف)، نامه هاى عين القضات، به اهتمام على نقى منزوی و عفیف عسیران، چاپ سوم، ج ۲، تهران: اساطیر.
- ١٣. عين القضات، عبدالله بن محمد، (١٣٧٧ ب)، تمهيدات، مقدمه و تصحيح عفيف عسيران، چاپ پنجم، تهران: انتشارات منوچهري.
- ۱۴. غزالی، احمد (۱۳۹۲)، سوانح، به تصحیح هلموت ریتر، چاپ دوم، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.